



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

Rua Prof. José Seabra, S./N. Centro. Barreiras. BA – CEP 47805-100
Tel.: (77) 3612 0363 / 3614-3500

Concurso para Docente do Magistério Superior - Edital 07/2008

Pontos para as provas do concurso

Matéria: Administração Geral

1. Eixos Fundamentais de Análise dos Estudos Críticos em Organizações;
2. Planejamento estratégico em marketing: uma abordagem interdisciplinar;
3. Contribuição das redes de inovação e aprendizagem para a gestão da produção;
4. Administração estratégica: uma revisão conceitual;
5. Elaboração e análise de projetos;
6. O terceiro setor e a questão social;
7. Análise de políticas públicas;
8. Governos locais e gestão de políticas públicas.

Matéria: Contabilidade

1. Contabilidade Pública - Orçamento público; procedimentos;
2. Gestão de Custos - Custos para decisão; custos fixos; custos variáveis; margem de contribuição e ponto de equilíbrio;
3. Orçamentos empresariais - Projeções financeiras e controle orçamentário;
4. Risco e retorno; valor do dinheiro no tempo e avaliação de ativos;
5. Princípios fundamentais de contabilidade;
6. Balanço patrimonial e outros demonstrativos contábeis;
7. Análise das demonstrações contábeis.

Matéria: Fotogeologia/Mapeamento Geológico

1. Introdução aos princípios da aerofotogrametria;

2. Aplicação do estudo das fotografias aéreas a geologia, com ênfase no reconhecimento litológico e estrutural;
3. Introdução ao mapeamento fotogeológico e outras técnicas de sensoriamento remoto;
4. Princípios de fotointerpretação;
5. Fotogeologia na prospecção mineral;
6. Estereoscopia, deformações na representação do terreno, escalas das fotos;
7. Confecção de mapas-base.

Matéria: Genética e Evolução

1. Organização do genoma humano: aspectos funcionais e evolutivos;
2. Herança quantitativa: características contínuas e descontínuas, variação genotípica e seus componentes, análise de herdabilidade;
3. Evolução molecular;
4. Genética de populações;
5. Modos de especiação;
6. Fatores evolutivos: mudanças nas frequências alélicas e genotípicas.

Matéria: Geografia Física/Pedologia

1. Principais classes de solos e as práticas conservacionistas;
2. Fatores e processos de formação dos solos;
3. Descrições morfológicas dos solos: análise e aplicações;
4. Solos e erosão no âmbito das bacias hidrográficas;
5. Agricultura Vs. Conservação dos solos: métodos de manejo;
6. A Geografia Física e seus fundamentos teóricos e metodológicos na análise do espaço geográfico;
7. Os processos atuantes no relevo e sua importância para uso e ocupação do solo;
8. A bacia hidrográfica como unidade de paisagem para a gestão ambiental;
9. Caracterização físico-geográfica dos grandes domínios de paisagem na superfície terrestre;

10. Meio-Ambiente e Sustentabilidade na compreensão dos problemas sócio-ambientais.

Matéria: Geoquímica/Petrologia Ígnea

1. Diagramas de fase;
2. Aplicações da geoquímica isotópica;
3. Séries magmáticas;
4. Processos de fracionamento, mistura de magmas, contaminação;
5. Aplicações da petrologia ígnea: geotectônica, metalogênese, geologia ambiental;
6. Geoquímica de granitóides; tipos de seqüências de granitóides relacionadas a diferentes ambientes tectônicos;
7. Ciclos geoquímicos: endógeno e exógeno;
8. Mobilidade dos elementos químicos;
9. Geoquímica do petróleo;
10. Hidrogeoquímica.

Matéria: Organização da Educação

1. Relações entre Estado, Sociedade e Educação no Brasil contemporâneo;
2. Educação e reestruturação produtiva: formação para a cidadania e para o trabalho;
3. Organização da Educação Nacional: estrutura, competências e gestão dos sistemas de ensino e das instituições escolares;
4. O financiamento e a gestão orçamentária da educação básica: fontes, aplicação dos recursos, mecanismos de controle;
5. Atuais políticas públicas de educação;
6. Professores e pedagogos: formação inicial e continuada, valorização profissional;
7. Níveis e modalidades da educação: organização, políticas e problemas;
8. Educação superior: organização, o público e o privado, Reforma Universitária;
9. Influências externas nas atuais políticas da educação brasileira;