

NÍVEL Superior



**Concurso Público para Servidor
Técnico-Administrativo
UFBA e UFRB 2009**

**Terapeuta
Ocupacional**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA • PROGRAD/SSOA
Rua João das Botas, nº 31 - Canela • CEP: 40110-160
Salvador - Bahia - Brasil • Telefax: (71) 3283-7820
www.concursos.ufba.br • ssoa@ufba.br

INSTRUÇÕES

Para a realização desta prova, você recebeu este Caderno de Questões.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém a prova de Conhecimentos Específicos **referente ao cargo a que você está concorrendo**:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS — Questões de 101 a 130

- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao Fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos), isto é, você **não ganha** o ponto da questão que errou e ainda **perde**, em cada resposta errada, 0,75 (setenta e cinco centésimos) dos pontos ganhos em outras questões que você acertou.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde nada**.

2. Folha de Respostas

- Você terá uma única Folha de Respostas para a Prova de Conhecimentos Gerais e para esta Prova de Conhecimentos Específicos.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESSA FOLHA DE RESPOSTAS.**
- A marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo da Marcação
na Folha de Respostas

01	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
03	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- **O tempo disponível para a realização das duas provas e o preenchimento da Folha de Respostas é de 5 (cinco) horas no total.**
-

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TERAPEUTA OCUPACIONAL

QUESTÕES de 101 a 130

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **101** a **130**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 101

Nas ações de atenção ao idoso, cabe ao Terapeuta Ocupacional identificar as habilidades que possam ser restauradas ou adaptadas e promover intervenções, maximizando a independência e a autonomia dos que estão sob seus cuidados.

Questão 102

A avaliação terapêutica ocupacional da pessoa idosa deve ser multidimensional, ou seja, deve priorizar os sinais e os sintomas da patologia diagnosticada.

Questão 103

Os programas de Terapia Ocupacional beneficiam exclusivamente os idosos que apresentam doenças crônicas.

QUESTÕES de 104 a 106

A Portaria nº 73/2001 do Ministério da Saúde tem como princípio norteador a prioridade aos serviços que privilegiam a permanência do idoso com sua família e considera o atendimento integral institucional como última alternativa.

De acordo com o previsto na referida portaria, é correto afirmar:

Questão 104

Centro de Convivência é o espaço destinado ao idoso que está só ou afastado do convívio familiar e com renda insuficiente para sua sobrevivência.

Questão 105

Família Acolhedora é aquela que apresenta condições adequadas para receber o idoso e, nesses casos, o papel do Terapeuta Ocupacional, dentre outros, é promover a adequação do idoso ao ambiente da moradia definitiva.

Questão 106

Nas ações ligadas ao Programa de Saúde da Família (PSF), as intervenções do Terapeuta Ocupacional visam, inclusive, desenvolver trabalhos comunitários de promoção da cidadania e de lideranças, de acordo com as necessidades socioeconômicas locais.

QUESTÕES 107 e 108

Muitos autores discutem a centralidade do trabalho no mundo social, sua importância nas relações indivíduo-sociedade e na constituição do próprio indivíduo.

[...] O trabalho é a matriz da integração social, e há uma correlação entre as formas de inserção no trabalho e as formas de integração social. (LANCMAN, 2007, p. 274).

Com base nas ideias apresentadas no texto, pode-se afirmar:

Questão 107

O processo social de desfiliação está diretamente ligado à precarização das relações de trabalho e à vulnerabilização social do indivíduo.

Questão 108

A readaptação do trabalhador e o fortalecimento das relações familiares são ações desenvolvidas pelo Terapeuta Ocupacional visando diminuir a precarização das relações de trabalho.

Questão 109

A intervenção do Terapeuta Ocupacional na área de Saúde do trabalhador inclui, dentre outras ações, a prevenção, o tratamento, a recuperação de capacidades e a reflexão sobre as condições de trabalho.

QUESTÕES 110 e 111

Sobre as lesões por esforços repetitivos e as doenças osteomusculares relacionadas ao trabalho (LER/DORT), pode-se concluir:

Questão 110

São afecções que atingem, principalmente, pescoço, região pélvica e membros inferiores.

Questão 111

O tratamento terapêutico ocupacional para LER/DORT inclui procedimentos que possibilitam o desenvolvimento e o resgate da consciência corporal, reeducação da utilização do corpo e redimensionamento das atividades cotidianas.

QUESTÕES de 112 a 114

Para a American Occupational Therapy Association (AOTA), o terapeuta ocupacional é o profissional que, por meio do uso de atividades, oferece ao cliente oportunidades para uma ação efetiva. Essas atividades têm um propósito, uma vez que auxiliam e são construídas sobre as habilidades do cliente. (SILVA, 2007, p. 116).

Com base nessas informações, é correto afirmar:

Questão 112

As atividades usadas pelo Terapeuta Ocupacional podem ser utilizadas como recurso terapêutico para avaliar e tratar o cliente.

Questão 113

As atividades usadas na Terapia Ocupacional produzem mudanças com o objetivo de, gradativamente, afastar o cliente do comportamento disfuncional e aproximá-lo do funcional, sendo que a análise dessas atividades, na compreensão de Trombly, deve considerar suas propriedades psicossociais e psicodinâmicas.

Questão 114

A análise cinesiológica da atividade visa compreender o funcionamento do sistema musculoesquelético durante a atividade, adaptando-a para que o desempenho funcional e ocupacional possam melhorar.

QUESTÕES 115 e 116

Os modelos teóricos de Terapia Ocupacional são referências que subsidiam as ações do Terapeuta Ocupacional.

Com base nessa informação, é correto afirmar:

Questão 115

O modelo teórico proposto por Kielhofner considera a ocupação como aspecto central da experiência humana.

Questão 116

O desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) do cliente é o aspecto central do modelo proposto por Reilly.

QUESTÕES de 117 a 120

Os instrumentos de avaliação são utilizados pelo Terapeuta Ocupacional para identificar as necessidades e as habilidades existentes nos clientes.

Em relação a esse assunto, é correto afirmar:

Questão 117

A Medida de Independência Funcional (MIF) avalia, em adultos e idosos, a independência para as atividades de vida diária, o controle de esfíncteres, a mobilidade, a deambulação, a comunicação e as atividades cognitivas de caráter social.

Questão 118

No Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI), constam informações sobre o desempenho de habilidades da criança, a independência ou a quantidade de ajuda oferecida pelo cuidador e as modificações do ambiente doméstico utilizadas na rotina da criança.

Questão 119

O Questionário de Avaliação da Saúde (HAQ) é mais indicado para os casos em que há comprometimento motor e utilizado com mais frequência na população adulta e idosa.

Questão 120

A seleção de instrumentos de avaliação do desempenho das atividades da vida diária deve levar em consideração o perfil do cliente, os objetivos da intervenção, as informações de outros profissionais, a proposta da instituição e o modelo de assistência adotado.

Questão 121

A criança com um quadro de atetose apresenta hipertonia e cocontração nas articulações proximais.

Questão 122

No tratamento de crianças com paralisia cerebral, o Terapeuta Ocupacional, ao adotar uma abordagem baseada no neurodesenvolvimento, realiza procedimentos com o objetivo de estimular a qualidade do desempenho motor, ensinar novos padrões de movimento e evitar incapacidades decorrentes do tônus e dos reflexos anormais.

Com base nessa afirmação, pode-se concluir:

Um dos objetivos da intervenção do Terapeuta Ocupacional é desenvolver o controle motor necessário e oferecer oportunidades para o desenvolvimento de padrões que possibilitem a realização de atividades diárias, a exemplo da alimentação, do vestuário e da higiene.

Questão 123

O paciente com quadro de atetose apresenta tônus flutuante, fixação inadequada da cabeça, dos ombros e do tronco e dificuldade de realizar atividades que exigem coordenação olho-mão.

Questão 124

Observe as seguintes descrições:

- Doença neuromuscular progressiva em decorrência de lesões no neurônio motor superior e/ou no neurônio motor inferior, nas regiões bulbar e/ou espinhal.
- Desordem crônica e progressiva do sistema nervoso central (SNC), que acomete os núcleos de base.
- Doença crônica, gradual, causada pela destruição da bainha de mielina do SNC.

Associando-se essas descrições ao nome das enfermidades que acometem o ser humano, pode-se concluir que se trata, respectivamente, da Doença de Parkinson, da Esclerose Múltipla e da Esclerose Amiotrófica Lateral.

Questão 125

As doenças reumáticas acometem, com frequência, as articulações da mão e interferem na capacidade funcional, além da possibilidade de dificultar a realização das atividades da vida diária, do trabalho, do lazer ou da participação social, sendo que, para facilitar o desempenho do paciente, o Terapeuta Ocupacional pode indicar o uso de órteses, que são equipamentos substitutos do membro lesado.

Questão 126

A reabilitação psicossocial pode ser considerada um processo de reconstrução, um exercício pleno da cidadania e, também, de plena contratualidade em três grandes cenários: *habitat*, rede social e trabalho com valor social.

Nesse sentido, é possível afirmar que as intervenções de Terapia Ocupacional, no Brasil, favorecem o processo de desospitalização e priorizam programas com base na comunidade.

Questão 127

O respeito aos direitos humanos das pessoas com transtorno mental, o envolvimento da comunidade e a ampliação da rede de CAPS e de hospitais são elementos fundamentais nas ações que visam à transformação do modelo atual de assistência em saúde mental.

Questão 128

O Terapeuta Ocupacional é o profissional indicado para realizar os procedimentos adotados com base no neurodesenvolvimento, o que torna desnecessária a presença de equipe interdisciplinar no trabalho.

Questão 129

Cabe ao Terapeuta Ocupacional, atuando em equipe de reabilitação de base comunitária (RBC), realizar, dentre outras, ações voltadas para inclusão e participação ativa das pessoas com deficiência na comunidade, geração de renda e atenção aos cuidadores e familiares.

Questão 130

Na assistência a pessoas com doença cardiovascular, o Terapeuta Ocupacional tem como opção utilizar-se de atividades educativas, visando à mudança de hábitos alimentares e ao treinamento de técnicas, com o objetivo de reduzir o gasto energético durante as atividades da vida diária.

* * *

REFERÊNCIAS

Questões 107 e 108

LANCMAN, S. Psicodinâmica do trabalho. In: CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. R. **Terapia Ocupacional: fundamentação & prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Adaptado.

Questões de 112 a 114

SILVA, S. N. P. da. **Análise de atividade**. In: _____. _____.
_____.



Universidade Federal da Bahia

**Direitos autorais reservados. Proibida a
reprodução, ainda que parcial, sem autorização
prévia da Universidade Federal da Bahia - UFBA**