



ufba

Concurso Público para Servidor Técnico-Administrativo 2011

Assistente em Administração Nível Médio

Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas - PRODEP
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação - SSOA
Rua Dr. Augusto Viana, 33 - Canela - CEP 40110-060
Salvador - Bahia - Brasil - Telefax: (71) 3283-7820
www.concursos.ufba.br - ssoa@ufba.br

INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões e uma Folha de Respostas.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
PORTUGUÊS — Questões de 01 a 20
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA — Questões de 21 a 50
CONTEMPORANEIDADE — Questões de 51 a 65
INFORMÁTICA BÁSICA — Questões de 66 a 80
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao Fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos), isto é, você **não ganha** o ponto da questão que errou e ainda **perde**, em cada resposta errada, 0,75 (setenta e cinco centésimos) dos pontos ganhos em outras questões que você acertou.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas é pré-identificada; confira os dados registrados no cabeçalho e assine-o com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE A FOLHA DE RESPOSTAS.**
- A marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na Folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V
03	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento da Folha de Respostas é de 4 (quatro) horas.
-

PROVA DE PORTUGUÊS

QUESTÕES de 01 a 20

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **20**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,75 (*menos setenta e cinco centésimos*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 01 a 06

- Em seu livro *A Teoria da Classe Ociosa* (1899), um sociólogo americano definiu uma CLASSE de pessoas cuja principal característica é o *consumo exibicionista*: proprietários e herdeiros que nada produzem, mas contribuem para a economia ao consumir mercadorias e, assim, gerar empregos para os produtores dessas mercadorias. Não são apenas bens materiais — veículos de luxo, equipamentos recreativos e roupas elegantes, por exemplo —, mas também imateriais, tais como arte e cultura. De fato, esse autor argumentava que o ócio de que goza a classe abastada gera um mercado para muitos produtos culturais, sem a qual eles não existiriam e, já que é sustentada pelo *status* econômico e social, a classe do ócio costuma ser hostil ao PROGRESSO. Embora sua crítica se dirigisse especificamente aos *nouveaux riches*, novos ricos dos Estados Unidos, esse sociólogo assinalava que havia surgido uma classe do ócio em todas as sociedades que permitissem a existência da propriedade privada e da mais-valia material, ou seja, de um processo em que o trabalhador ganha um salário equivalente a menos horas trabalhadas.
- 5 –
- 10 –

ROHMANN, Chris. **O livro das ideias**: pensadores, teorias e conceitos que formam nossa visão de mundo. Tradução Jussara Simões. Rio de Janeiro: Campus, 2000. p. 67. Adaptado.

Questão 01

Segundo o sociólogo americano, a classe social que desfruta do ócio (o “nada fazer”) liga-se diretamente ao consumo e tem como finalidade básica ostentar a reputação social.

Questão 02

De acordo com o texto, uma característica específica da classe ociosa consiste em construir uma sociedade voltada para o progresso.

Questão 03

O termo “os produtores dessas mercadorias” (l. 4-5) constitui uma outra forma de se referir a “proprietários e herdeiros” (l. 3).

Questão 04

No fragmento “sem a qual eles não existiriam” (l. 8-9), o termo “a qual” refere-se à “classe abastada” (l. 7-8).

Questão 05

A expressão “já que” na frase “já que é sustentada pelo *status* econômico e social, a classe do ócio costuma ser hostil ao PROGRESSO.” (l. 9-10) articula, no contexto, uma ideia de **causa**.

Questão 06

Os termos “ao PROGRESSO” (l. 10) e “da propriedade privada” (l. 13) complementam o sentido de um verbo.

QUESTÕES de 07 a 20

A INCAPACIDADE DE SER VERDADEIRO

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões-da-independência cuspidos fogo e lendo fotonovelas.

5 – A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou

10 – a cabeça:

— Não há nada a fazer, Dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia.

ANDRADE, Carlos Drummond de. A incapacidade de ser verdadeiro. In: **Carlos Drummond de Andrade**. (Org.): poesia e prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1988. p. 1235.

Questão 07

O título do texto remete à ideia de que o mundo experimentado pelo personagem Paulo faz parte de uma realidade imaginária.

Questão 08

O processo de composição do texto obedece a um raciocínio dedutivo, ou seja, apresenta uma declaração de sentido geral e, depois, dados e fatos que justificam essa declaração.

Questão 09

As circunstâncias temporais são indicadas, no texto, apenas pelas formas verbais.

Questão 10

A estrutura da mensagem atende ao roteiro de uma narração de pequenos incidentes do dia a dia, com certa dose de fantasia da criança.

Questão 11

O encadeamento das ações segue a ordem cronológica dos acontecimentos.

Questão 12

O período “Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões-da-independência cuspiendo fogo e lendo fotonovelas.” (l. 1-2) é constituído por orações sintaticamente independentes.

Questão 13

Os termos “Um dia” (l. 1) e “Desta vez” (l. 5) referem-se a um mesmo momento.

Questão 14

No período “Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.” (l. 5-6), há uma relação de exclusão entre as duas concessões negadas à criança.

Questão 15

No contexto do enunciado “Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico.” (l. 7-9), há uma relação de causa e efeito.

Questão 16

A acentuação gráfica das palavras “Siá” e “Elpídia” (l. 8) justifica-se pela mesma razão.

Questão 17

O médico, ao concluir que “Este menino é mesmo um caso de poesia.” (l. 11), diagnostica que o menino é portador de uma estranha anomalia física e mental.

Questão 18

O elemento linguístico “mesmo” (l. 11) expressa uma ideia de reforço no contexto.

Questão 19

No contexto da frase em que se encontra, a expressão “um caso de poesia.” (l. 11) exemplifica o uso da linguagem figurada no texto.

Questão 20

A fala “— Não há nada a fazer, Dona Coló.” (l. 11) constitui um enunciado cuja vírgula é facultativa.

PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÕES de 21 a 50

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **21 a 50**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,75 (*menos setenta e cinco centésimos*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES 21 e 22

A concepção institucional permite compreender a Administração Pública como um conjunto uniforme de sujeitos, que não perde sua identidade em virtude da alteração da identidade de seus componentes e que opera de acordo com regras e costumes que nem sempre são aqueles formalmente contemplados no texto da lei. (JUSTEN FILHO, 2006, p. 579).

Com base nas informações do texto, pode-se afirmar:

Questão 21

As regras e os costumes estabelecidos consolidam a estrutura institucional da Administração Pública, diminuindo a influência da vontade pessoal dos governantes sobre o modo de sua operação.

Questão 22

Os sujeitos da Administração Pública são agentes que formam e manifestam a vontade estatal.

QUESTÕES 23 e 24

A Universidade Federal da Bahia (UFBA) — com autorização do Ministério de Educação e Cultura (MEC) — contrata professores substitutos (docentes em caráter temporário) a fim de atender à demanda, por disciplinas, quando o número de professores do quadro permanente não é bastante para ministrar todas as aulas demandadas pelo número de turmas em cada unidade.

Nesse sentido, pode-se afirmar:

Questão 23

Esses docentes têm vínculo de direito público com o Estado.

Questão 24

O professor contratado por tempo determinado é considerado um agente público, porque desempenha funções essenciais para o Estado.

Questão 25

Com base no esquema apresentado ao lado, é correto afirmar que os **agentes políticos** exercem suas funções nos Poderes Executivo e Legislativo, representando o povo, por meio de mandatos eletivos.



QUESTÕES 26 e 27

A figura esquematiza o fluxo de ocupação de um cargo político.



A partir de sua análise, pode-se afirmar:

Questão 26

O **provimento** ocorre no momento em que é publicada a lista dos aprovados em um concurso público para determinado cargo.

Questão 27

A **investidura** é o ato formal de assunção da posição jurídica correspondente ao cargo.

Questão 28

A acumulação de dois cargos privativos de Bacharel em Direito é permitida pela Constituição Federal, desde que haja compatibilidade de horários e não ultrapasse as 60 horas semanais.

Questão 29

Um servidor foi removido para outra localidade, em caráter permanente, por interesse do serviço. O Estado pagou-lhe as despesas como ajuda de custo, para a sua instalação em nova sede.

Essa indenização paga ao servidor deverá ser incorporada a seus vencimentos para efeito de cálculo de sua aposentadoria.

Questão 30

É vedado ao servidor público utilizar os avanços técnicos e científicos a seu alcance, ou de seu conhecimento, para atendimento da sua missão.

QUESTÕES 31 e 32

Sobre a competência das Comissões de Ética na Administração Pública, é correto afirmar:

Questão 31

Compete especificamente aos órgãos e entidades da Administração Pública Federal Direta a criação de uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar o servidor sobre a ética profissional no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público.

Questão 32

Após análise de um fato ou ato submetido à sua apreciação, a Comissão de Ética, se for o caso, aplicará ao servidor público uma pena de suspensão por 30 (trinta) dias, fundamentada no respectivo parecer.

Questão 33

Consiste em dano moral aos usuários dos serviços públicos deixar qualquer pessoa à espera de solução que seja da competência do setor em que o servidor público exerça suas funções.

Questão 34

O Reitor de uma Universidade deverá viajar, durante cinco dias, para tratar de interesses da Instituição. Nesse período, o Vice-Reitor e o seu substituto eventual não poderão assumir a Reitoria, devido a missões acadêmicas fora do Estado.

Nesse caso, o decano, ou seja, o mais antigo entre os diretores das Unidades, assumirá o cargo de Reitor em exercício durante o tempo que for necessário.

Questão 35

Por motivo de problemas de comportamento apresentado por um funcionário da UFBA, o Chefe de Apoio de determinada unidade acadêmica deu-lhe uma advertência por escrito, como pena disciplinar.

Esse Chefe de Apoio adotou uma providência administrativa equivocada, vez que, pelo Regimento Geral da UFBA, as penas disciplinares são atribuições precípua do Reitor e, para alguns tipos de penalidade, dos Diretores de Unidades.

Questão 36

Um dos mais importantes órgãos superiores de deliberação da Universidade Federal da Bahia é o Conselho Universitário (CONSUNI). Dele participam os diretores das Unidades, além de representantes dos corpos docente, técnico-administrativo e discente, e representantes da comunidade, conforme consta no Estatuto da UFBA, 2010, p. 25.

Assim sendo, pode-se afirmar que a representação do corpo técnico-administrativo será composta por dois funcionários, de livre escolha da Reitoria, com mandato de dois anos e com direito a recondução.

QUESTÕES 37 e 38

Um órgão de determinada instituição pública concedeu um adiantamento a um servidor para efetivação de pequenas despesas, que podem ser efetuadas sem o desenvolvimento de processos licitatórios. O servidor realizou os gastos, mas esqueceu de guardar os comprovantes para a posterior prestação de contas. Muniu-se, então, de comprovantes de outros gastos realizados por um colega, em data anterior ao período do adiantamento.

A partir da análise da situação descrita, é correto afirmar:

Questão 37

O diretor do Órgão deve exigir imediata devolução da quantia gasta e, caso o servidor não disponha do recurso, deve abrir processo contra ele.

Questão 38

A atitude do servidor em forjar os comprovantes é indevida, porque a Lei nº 9.784 de 29 de janeiro de 1999 estabelece como dever do interessado expor os fatos conforme a verdade.

QUESTÕES 39 e 40

Um estudante da UFBA, ao retornar do intercâmbio, deu entrada na Secretaria Geral dos Cursos em um processo de aproveitamento dos estudos realizados no Exterior. Ele anexou os comprovantes de aproveitamento, mas não inseriu no processo os programas das disciplinas cursadas.

Diante do exposto, é correto afirmar:

Questão 39

Os programas são desnecessários nesse caso, porque o nome das disciplinas já esclarece o conteúdo ministrado.

Questão 40

Caberia ao servidor responsável pelo início do processo orientar o interessado a fim de evitar eventuais falhas.

Questão 41

O diretor de determinado órgão baixou portaria para nomear uma Comissão de Inquérito para apuração do abandono de serviço de um servidor. Entre os membros da Comissão, estão três funcionários de nível superior, sendo um deles seu primo, pessoa idônea, muito conhecida por seu caráter e integridade.

Nesse caso, essa composição da Comissão de Inquérito é permitida, uma vez que a lei impede a participação de cônjuge, sem especificar outro grau de parentesco.

Questão 42

O desenvolvimento das atividades-fim, técnicas e administrativas obedecerá às diretrizes, objetivos, metas e programas fixados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade, renovado a prazos de seis anos, proposto pelo Conselho de Curadores e aprovado pelos Conselhos Acadêmicos.

Questão 43

A **despesa** no setor público passa pelos seguintes estágios que devem ser observados: o empenho e o pagamento.

Questão 44

O **empenho** é o ato emanado de autoridade competente, que cria, para o Estado, obrigação de pagamento pendente, ou não, de implemento de condição, constituindo-se, assim, na garantia de que existe o crédito necessário para a liquidação de um compromisso assumido.

Questão 45

Sob pena de nulidade do ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa, a realização de compras no setor público será feita com a adequada caracterização de seu objetivo e indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento.

Questão 46

Convite é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento, até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.

Questão 47

É dispensável a licitação para a aquisição de bens destinados, exclusivamente, à pesquisa científica e tecnológica com recursos concedidos pela CAPES, FINEP, CNPq ou outras instituições de fomento à pesquisa, credenciadas pelo CNPq para esse fim específico.

Questão 48

Destinando-se a garantir a observância do princípio constitucional da **isonomia**, a licitação deve ser processada em conformidade com os princípios básicos da legalidade, da pessoalidade, da moralidade, da escolha personalizada, do sigilo e da probidade administrativa.

Questão 49

O **controle interno** tem por objetivos avaliar o cumprimento das metas previstas no orçamento, comprovar a legalidade e avaliar os resultados quanto à efetividade da gestão financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da Administração Direta.

Questão 50

No âmbito da Administração Federal, o **controle externo** é exercido pela União, através do Congresso Nacional, auxiliado pelo Tribunal de Contas.

PROVA DE CONTEMPORANEIDADE

QUESTÕES de 51 a 65

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **51** a **65**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,75 (*menos setenta e cinco centésimos*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 51

Mais de 80% dos brasileiros vivem em cidades, o que pede políticas para enfrentar os problemas urbanos: falta de habitação, de saneamento, de saúde e de educação.
[...]

O crescimento da população e a ocupação dos terrenos nas grandes cidades e cidades vizinhas levaram ao surgimento de vilarejos e de grandes regiões metropolitanas a partir dos anos 1970 [...]. (MONTÓIA, 2010, p. 52-53).

O aprofundamento da desigualdade social é uma das características da urbanização acelerada que levou ao déficit habitacional e à conseqüente favelização, à falta de infraestrutura e ao aumento da violência urbana, principalmente nas áreas periféricas das grandes cidades brasileiras.

Questão 52



A charge refere-se à escassez de mão de obra qualificada, principal fator responsável pelo atraso que ocorre nos preparativos para a Copa do Mundo de 2014, no Brasil, apesar do planejamento eficiente e da solução para o problema da mobilidade urbana durante a competição.

Questão 53

O massacre na escola em Realengo, no Rio de Janeiro, repete o modelo de ataques ocorridos em outros países, nos últimos anos. O comportamento de Wellington Menezes de Oliveira assemelha-se ao exibido em matanças anteriores, em aspectos como a busca, na internet, de treinamento e de ideias para o crime, o uso de roupas pretas ou camufladas, o planejamento minucioso do ataque, a admiração por atentados terroristas e a intenção suicida. [...] (TEIXEIRA, 2011, p. 96).

O *bullying*, fenômeno observado no comportamento de estudantes — em escolas brasileiras e também de outros países — foi um dos fatores apontados, como responsáveis pelo comportamento do ex-aluno que provocou a chacina na escola de Realengo.

Questão 54

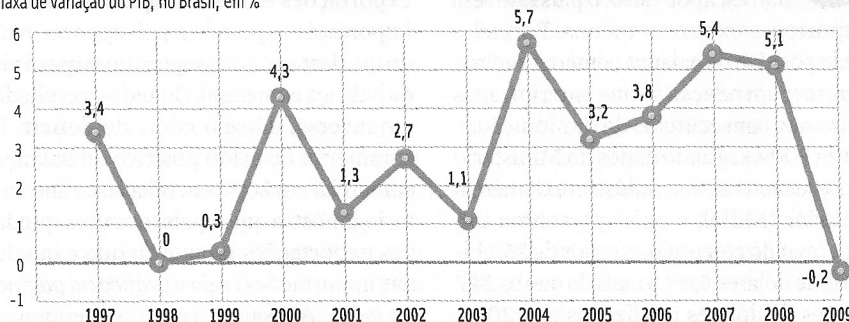
A ideia romântica de que vivemos numa nação livre de preconceito racial se deve muito ao antropólogo pernambucano Gilberto Freyre (1900-1987). Em *Casa Grande & Senzala* (1933), Freyre defendeu a tese de um antagonismo camarada e harmonioso entre as três principais etnias que constituíram o povo brasileiro: os colonizadores portugueses, os escravos africanos e os indígenas nativos do continente. [...] (FERREIRA, 2010, p. 179).

As diferenças sociais entre as etnias que formam o povo brasileiro foram eliminadas pelas diversas políticas públicas implantadas pelo governo, por ações afirmativas — como a reserva de cotas para negros em todas as universidades públicas e privadas do País — e pelo Programa Bolsa Família, que elevou a expectativa de vida das populações negras e indígenas para o mesmo patamar daquela experimentada pelos brancos e igualou os níveis salariais entre estes e os negros.

Questão 55

EVOLUÇÃO DO PIB BRASILEIRO

Taxa de variação do PIB, no Brasil, em %



QUEDA DO PIB Repare que em 2009, pela primeira vez nos últimos 13 anos, o PIB brasileiro apresentou uma queda. É importante notar que o gráfico mostra a variação do PIB em relação ao ano anterior (em %), e não o seu valor real.

Fonte: IBGE

A queda do PIB brasileiro em 2009, representada no gráfico, foi uma consequência direta da crise econômica mundial de 2008, pois o Brasil, entre os países emergentes, foi o mais atingido pelos seus efeitos, aliando-se a esse fato a acirrada e onerosa campanha eleitoral para a presidência da República.

Questão 56

[...] a Unesco classifica o Brasil com Índice de Desenvolvimento Educacional (IDE) médio, que caminha na direção certa, mas ainda precisa andar muito para alcançar o primeiro grupo dos países com bom nível de educação. (TACIRO; KANNO, 2011, p. 28).

Entre os problemas enfrentados pela educação no Brasil, está o baixo índice de matrícula no ensino fundamental e o alto índice de analfabetismo, sendo que os alunos do ensino médio têm apresentado excelente desempenho nos programas internacionais que avaliam o conhecimento e a capacidade de leitura, e as desigualdades regionais na educação têm sido praticamente inexistentes.

Questão 57

O fenômeno da globalização adquiriu, nas últimas décadas, dimensões cada vez mais complexas: o crescimento do comércio mundial cada vez mais se concentrou nos bens de maior valor agregado e conteúdo tecnológico; diversos segmentos da produção mundial passaram a ser executados por corporações transnacionais, dividindo o sistema produtivo pelos quatro cantos do planeta; o comércio e os investimentos privados adquiriram maior peso na economia dos países. (AS RELAÇÕES..., 2011).

O Brasil, com sua economia em expansão, insere-se no mundo globalizado, consolidando sua posição como exportador de *commodities* (matérias-primas), atraindo investimentos estrangeiros e participando, com destaque, de organismos internacionais, como o G20 e o BRICS, esse último, um grupo de países emergentes, formado, além do Brasil, pela Rússia, Índia e China e, recentemente, pela África do Sul.

Questão 58

A visita da presidente Dilma Rousseff à China — país emergente que, em 2010, foi o maior parceiro comercial do Brasil e, ao mesmo tempo, seu maior investidor estrangeiro — teve como principal objetivo o de incrementar as relações comerciais entre os dois países.

Questão 59

A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo. Quem não tem cidadania está marginalizado ou excluído da vida social e da tomada de decisões, ficando numa posição de inferioridade dentro do grupo social. (DALLARI. In: CAVALCANTI, 2011).

A Constituição Brasileira de 1988 é chamada de “cidadã”, por ter promovido avanços no campo da cidadania, entre os quais, a instituição do voto dos analfabetos, uma nova legislação sobre o indígena, o combate ao racismo — que passou a ser um crime inafiançável — e a proteção ao meio ambiente — que ganhou um capítulo inovador — além de ter impulsionado a criação de novos códigos e estatutos voltados para o consumidor, para a criança e o adolescente e para o idoso.

Questão 60



A proibição do uso de material plástico para embalagem, no varejo, em efeito desde o início de 2011, em todo território brasileiro, é um avanço importante para a conservação do meio ambiente, devido ao fato de o plástico, apesar de facilmente degradável, contribuir para a sujeira das matas e dos rios.

Questão 61



A charge refere-se à recente renúncia do líder cubano Fidel Castro ao cargo máximo do Partido Comunista, quando o país enfrenta uma de suas mais graves crises, desde o fim da União Soviética, debilitado pelo bloqueio econômico imposto pelos Estados Unidos e pela crise mundial, que reduziu o acesso ao crédito internacional.

Questão 62

Nos últimos dias de março de 2011, o Japão vem sofrendo a maior catástrofe desde as bombas nucleares que caíram em seu território. Apesar de toda a devastação causada por uma série de terremotos e um tsunami, o maior de todos os temores, que atrai a atenção e as preces de todo mundo, ironicamente, é causado pela mesma tecnologia que devastou o Japão em 1945 — agora usada para geração de energia elétrica. (AMARAL, 2011).

A energia nuclear é, atualmente, uma grande colaboradora da medicina e uma das matrizes energéticas mais poderosas em uso, principalmente em países como o Japão, que não têm bacias hidrográficas ou reservas de carvão, mas, por outro lado, seu poder de destruição é grande, e acidentes com usinas nucleares já causaram inúmeras perdas humanas e materiais, como em Chernobyl, na ex-URSS.

Questão 63

A África Subsaariana, destacada no mapa, é uma região do continente africano ao sul do deserto de Saara, que abriga os países mais pobres do mundo, tem uma economia baseada na exportação de matérias-primas, uma população que apresenta altos índices de infestação do vírus HIV e tem enfrentado, ao longo de vários anos, conflitos internos, sendo a maioria deles de origem étnica.

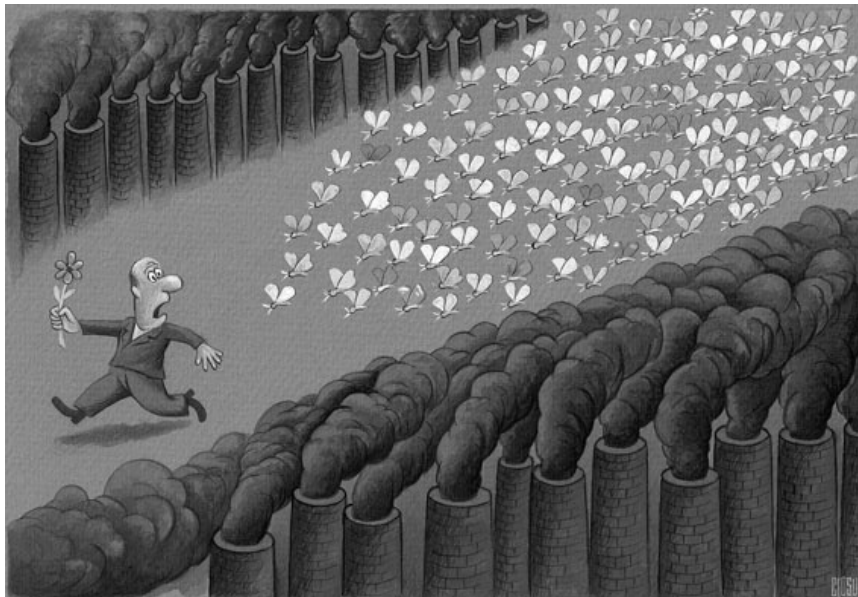


Questão 64

A necessidade de comunicação é algo que está presente na vida do ser humano desde os tempos mais remotos. Trocar informações, registrar fatos, expressar idéias e emoções são fatores que contribuíram para a evolução das formas de o homem se comunicar. (OLIVEIRA, 2011).

A acelerada evolução de novas tecnologias de comunicação determinou a uniformização das culturas em escala mundial, porém o fato de essas tecnologias, em virtude de seu alto custo, serem elitistas, criou, no campo das telecomunicações e da telefonia celular, uma grande população de excluídos, que a elas não têm acesso, nos países emergentes e subdesenvolvidos.

Questão 65



A charge aborda a problemática da poluição do ar nos grandes centros urbanos, provocada por produtos resultantes da queima de combustíveis fósseis, por resíduos químicos, pelo esgoto industrial e doméstico e por outros fatores resultantes do progresso tecnológico que torna o ritmo de mudanças, no meio ambiente, mais rápido e acelerado, contribuindo, conseqüentemente, para o desequilíbrio ecológico.

PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÕES de 66 a 80

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **66** a **80**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,75 (*menos setenta e cinco centésimos*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 66

SDRAM DDR3 é um tipo de memória.

Questão 67

A expressão “Unidade de disco rígido de 750 GB (7200RPM)” refere-se a uma unidade de disco com capacidade de armazenamento para 750 Giga Bytes, que possui velocidade de 7200 rotações por minuto.

Questão 68

Intel® Core™ i3, Intel® Core™ i5 e Intel® Core™ i7 são os modelos de processadores fornecidos pela Intel.

Questão 69

Uma das vantagens de uma porta USB é possibilitar a ligação de mais de 256 dispositivos em uma única porta do computador, fazendo uso de um ou mais “hubs USB”.

Questão 70

Através da janela de “*prompt* de comando” é possível copiar o arquivo “dados.doc” do disco C: para o *pendrive*.

Questão 71

No Explorer, ao arrastar um arquivo qualquer sobre as unidades de disco disponíveis no computador, o Windows utiliza os sinais “<>” para indicar que o arquivo em questão será copiado para a unidade sobre o qual se encontra.

QUESTÕES 72 e 73



Responda às Questões 72 e 73 com base na análise da figura:

Questão 72

Na barra de comandos, clicando-se a opção “página”, pode-se obter uma opção de menu intitulada “Windows Update”.

Questão 73

O botão marcado pelo círculo, ao ser ativado, faz com que o navegador exiba a página em “modo de exibição de compatibilidade” e, dessa forma, *sites* feitos para navegadores antigos provavelmente terão melhor aparência.

Questão 74

O *software* “spooler de scanner” é um *software* que aceita um documento enviado para o *scanner* e o armazena até que a máquina esteja pronta para liberar o arquivo na rede.

Questão 75

No Word, utiliza-se o padrão de arquivo RTF para garantir a segurança nos dados, já que esse padrão estabelece uma criptografia segura no arquivo.

Questão 76

A fragmentação de um disco aumenta a velocidade com que os arquivos são buscados pelo sistema, já que pedaços do arquivo podem estar distribuídos por todo o disco, sendo facilmente encontrados.

Questão 77

O Microsoft Office System 2007 oferece um suplemento gratuito para salvar ou exportar arquivos do tipo PDF ou XPS, mas é necessário instalar primeiramente o suplemento, antes de poder usá-lo.

Questão 78

“Keyloggers” são programas que capturam tudo que é digitado.

Assim sendo, quando mal utilizados, servem para coletar informações, como senha de *email* e dados bancários sem conhecimento do responsável pelos dados.

Questão 79

Um endereço IP é um número usado para identificar uma máquina que apresenta elevado grau de transferência de dados pela rede.

Nesse caso, pode-se afirmar que o IP é determinado, quando o tráfego de rede ultrapassa os 10 megabits por segundo.

Questão 80

Utilizando-se a fórmula =SOMASE(D10:D20,”UFBA”,F10:F20) no Excel 2007, tem-se a soma dos valores no intervalo F10:F20, em que as células correspondentes no intervalo D10:D20 equivalem a “UFBA”.

REFERÊNCIAS

Questões 21 e 22

JUSTEN FILHO, M. **Curso de direito administrativo**. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2006.

Questão 36

BAHIA. Universidade Federal da Bahia. Estatuto. In: **Estatuto & Regimento geral**. Salvador, 2 jul. 2010.

Questão 51

MONTOIA, Paulo. Um mundo urbano. **Atualidades Vestibular+ENEM**. São Paulo: Abril, ed. 10, 2010. Dossiê Urbanização. (Adaptado).

Questão 53

TEIXEIRA, Duda. O efeito viral das matanças. **Veja**. São Paulo: Abril, ed. 2212, ano 44, n. 15, 13 abr. 2011.

Questão 54

FERREIRA, Mariana. Brasil, nação negra. **Atualidades Vestibular+ENEM**. São Paulo: Abril, ed. 10, 2010. Desigualdade racial. São Paulo: Abril, ed. 12, 2011.

Questão 56

TACIRO, William; KANNO, M. Destrinchando: avanços e deficiências da educação brasileira. **Atualidades Vestibular+ENEM**. São Paulo: Abril, ed. 12, 2011.

Questão 57

AS RELAÇÕES internacionais e a globalização. Disponível em: <<http://pt.shvoong.com/business-management/international-business/1974158-rela%C3%A7%C3%B5es-internacionais-globaliza%C3%A7%C3%A3o/#ixzz1KGZpxU6E>>. Acesso em: 23 abr. 2011.

Questão 59

DALLARI, D. In: CAVALCANTI, Alberes de Siqueira. **Ética e cidadania na prática educacional**. Disponível em: <http://www.dhnet.org.br/direitos/codetica/abc/etica_cid_pratica_educ.PDF>. Acesso em: 23 abr. 2011.

Questão 62

AMARAL, André. **Desastre nuclear no Japão**. Disponível em: <<http://carosamigos.terra.com.br/index/index.php/artigos-e-debates/1525-desastre-nuclear-no-japao>>. Acesso em: 20 abr. 2011.

Questão 64

OLIVEIRA, Carla. **Tecnologia da comunicação e da informação**. Disponível em: <http://imasters.com.br/artigo/4412/tecnologia/tecnologia_da_informacao_e_comunicacao/>. Acesso em: 23 abr. 2011.

Fontes das ilustrações

Questão 52

SINOVALDO. **Obras da Copa**. Disponível em: <<http://www.chargeonline.com.br>>. Acesso em: 20 abr. 2011.

Questão 55

RETRAÇÃO no crescimento. Evolução do PIB brasileiro. **Atualidades Vestibular+ENEM**. São Paulo: Abril, ed. 12, 2011. p. 149.

Questão 60

DUKE. **Fim das sacolas de plástico**. Disponível em: <<http://www.chargeonline.com.br>>. Acesso em: 20 abr. 2011.

Questão 61

SAMUCA. **Agora tudo isso é seu, Raul!** Disponível em: <<http://www.chargeonline.com.br>>. Acesso em: 20 abr. 2011.

Questão 65

BUTTERFLIES. Disponível em: <<http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://ecourbana.files.wordpress.com/2008/07/2nd-prize-butterflies-3992.jpg&imgrefurl=http://ecourbana.wordpress.com/2008/07/25/risos-contr-a-degradacao-do-meio-ambiente>>. Acesso em: 20 abr. 2011.



**Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução,
ainda que parcial, sem autorização prévia da
Universidade Federal da Bahia - UFBA**