



**BAREMA PARA PONTUAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA DO CONCURSO PÚBLICO PARA A CARREIRA  
DO MAGISTÉRIO SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR ASSISTENTE A  
EDITAL Nº 06/2026**

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| Departamento: Departamento de Física da Terra e do Meio Ambiente |
| Área do Conhecimento: Geofísica Aplicada                         |
| Candidato(a):                                                    |

| Critérios de Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Número de Pontos |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MÁXIMO           | OBTIDO |
| <b>Plano de Aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |        |
| Adequação ao conteúdo do ponto sorteado                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,2              |        |
| Clareza dos objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,2              |        |
| Coerência na subdivisão do conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,2              |        |
| Adequação metodológica aos objetivos propostos                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,2              |        |
| Seleção apropriada do material didático e bibliográfico                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,2              |        |
| <b>Desenvolvimento de Aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |        |
| Coerência entre o plano e o desenvolvimento da aula                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,0              |        |
| Linguagem clara e adequada ao conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,0              |        |
| Organização e articulação na exposição do conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,0              |        |
| Domínio do conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5              |        |
| Uso adequado do material didático                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,0              |        |
| Articulação do conteúdo com dimensões sociais, ambientais, éticas e de diversidade, em consonância com diretrizes para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e dos povos Indígenas (ERER), a Educação em Direitos Humanos (EDH) e/ou a Educação Ambiental (EA) | 0,5              |        |
| Uso adequado do tempo                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,0              |        |
| <b>Pontuação Final</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10,0</b>      |        |

|                |
|----------------|
| Data:          |
| Examinador(a): |

**O BAREMA ACIMA FOI APROVADO NA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
REALIZADA EM 29/06/2026**

Prof. Frederico Vasconcelos Prudente

Presidente da Congregação