



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA**

CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CARGO: Professor Adjunto A

BAREMA DA PROVA DIDÁTICA

I. A Prova Didática terá como objetivo avaliar o/a candidato/a quanto ao domínio do assunto, à sua capacidade de comunicação e de organização do pensamento, à coerência com o plano de aula apresentado e com a metodologia empregada.

II. A não adequação da aula ao tema sorteado implicará em pontuação zero para todos os critérios estabelecidos neste barema.

III. A Prova Didática deverá observar os limites estabelecidos no item referente a esta etapa no respectivo Edital de concurso da UFBA, de forma que o desrespeito aos referidos limites será passível de avaliação pela banca examinadora, conforme o item nº 13 deste barema.

A. PLANO DE AULA (máximo de 2,00 pontos)				
Item	Critérios avaliativos		Pontuação máxima	Pontuação obtida
1. Objetivos	1.1.	Clareza	0,20	
	1.2.	Coerência	0,20	
	1.3.	Adequação ao tema	0,20	
2. Conteúdo	2.1.	Atualidade	0,20	
	2.2.	Relevância	0,20	
3. Metodologia:	3.1.	Adequação ao tema	0,20	
	3.3.	Inovação e criatividade	0,20	
4. Formas de Avaliação da Aprendizagem	4.1.	Previsão de avaliação de aprendizagem no plano de aula	0,10	
	4.2.	Adequação ao tema	0,10	
5. Referências:	5.1.	Atualidade	0,15	
	5.2.	Adequação ao conteúdo	0,15	
	5.3.	Adequação às normas da ABNT	0,10	
SUBTOTAL (A)			2,00	



B. AULA (máximo de 8,00 pontos)				
Item	Critérios avaliativos		Pontuação máxima	Pontuação obtida
6. Articulação coerente entre plano de aula e aula ministrada	6.1.	Desenvolvimento dos objetivos previstos no plano de aula	0,50	
	6.2.	Desenvolvimento da metodologia prevista no plano de aula	0,50	
7. Conteúdo	7.1.	Segurança, domínio conceitual e contextualização	0,50	
	7.2.	Desenvolvimento dos conteúdos previstos no plano de aula	0,50	
	7.3.	Relevância dos itens abordados	0,50	
	7.4.	Atualidade dos itens abordados	0,50	
8. Apresentação	8.1.	Sequência lógica dos conteúdos	0,50	
	8.2.	Articulação entre as ideias apresentadas	0,50	
	8.3.	Estratégias de interação (questionamentos, problematizações e situações contextualizadas)	0,50	
9. Expressão	9.1.	Linguagem verbal clara e adequada ao conteúdo	0,50	
	9.2.	Postura corporal que facilite a comunicação com o público	0,50	
10. Objetividade e organização da aula:	10.1.	Apresentação dos conteúdos de forma adequada ao ensino de graduação	0,50	
	10.2.	Abordagem dos principais conceitos, procedimentos e atitudes referentes ao tema	0,50	
11. Uso adequado de recursos didáticos:	11.1.	Habilidade de utilizar recursos didáticos digitais e/ou analógicos de forma autônoma	0,50	
12. Conclusão:	12.1.	Poder de sistematização/síntese e articulação dos conteúdos na conclusão da aula	0,50	
13. Adequação do tempo:	13.1.	Uso correto do tempo previsto em edital para realização da prova didática	0,50	
SUBTOTAL (B)			8,00	
TOTAL PROVA DIDÁTICA (A+B)			10,00	