

Aspectos gerais  .Capacidade analítica e crítica no desenvolvimento do tema.  2,5  .Consistência no desenvolvimento das ideias e conceitos.  2,5  Aspectos práticos ou aplicados  .Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.  3  Aspectos normativos  .Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  0,6  .Consistência, contextualização e atualização das referências.  0,6	ACTO ET RATIO		
Aspectos gerais  Capacidade analítica e crítica no desenvolvimento do tema.  2,5  Consistência no desenvolvimento das ideias e conceitos.  2,5  Aspectos práticos ou aplicados  Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.  3  Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  0,6  Consistência, contextualização e atualização das referências.  0,6  Consistência, contextualização e atualização das referências.  0,6  Colaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-ordissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e las demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação le cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidiamas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com so Sirietios Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8			
Consistência no desenvolvimento das ideias e conceitos.  2,5  Aspectos práticos ou aplicados  Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.  3  Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  O,6  Consistência, contextualização e atualização das referências.  O,6  Colaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sótida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e las demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com los Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  O,8  Soma  10	Barema da Prova Escrita	Nota máxima	Nota atribuída
Consistência no desenvolvimento das ideias e conceitos.  2,5  Aspectos práticos ou aplicados  Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.  3  Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  O,6  Consistência, contextualização e atualização das referências.  O,6  Colaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sótida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e las demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com los Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  O,8  Soma  10			
Consistência no desenvolvimento das ideias e conceitos.  2,5  Aspectos práticos ou aplicados  Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.  3  Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  O,6  Consistência, contextualização e atualização das referências.  O,6  Colaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sótida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e las demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com los Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  O,8  Soma  10			
Aspectos práticos ou aplicados  Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.  3  Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  O,6  Cotaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabetece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfit de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e las demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com so Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8	Aspectos gerais		
Aspectos práticos ou aplicados  Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.  3  Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  O,6  Cotaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabetece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfit de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e las demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com so Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8		ļ	
Aspectos práticos ou aplicados  Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.  Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geralorofissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com so Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  O,8  Soma  10	Capacidade analítica e crítica no desenvolvimento do tema.	2,5	
Aspectos práticos ou aplicados  Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.  Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geralorofissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com so Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  O,8  Soma  10			
Aspectos práticos ou aplicados  Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.  Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geralorofissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com so Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  O,8  Soma  10			
Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  Consistência, contextualização das referências.  O,6  Colaboração com a formação de egresso, pue, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de despeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com de solucidos das referências.	Consistência no desenvolvimento das ideias e conceitos.	2,5	
Aspectos normativos  Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  Consistência, contextualização e atualização das referências.  Consistência, contextualização das referências.  O,6  Colaboração com a formação de egresso, pue, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de despeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com de solucidos das referências.			
Aspectos normativos  .Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  .Consistência, contextualização e atualização das referências.  .Consistência, contextualização e atualização das referências.  .Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de despeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com so Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8	.Aspectos práticos ou aplicados		
Aspectos normativos  .Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  .Consistência, contextualização e atualização das referências.  .Consistência, contextualização e atualização das referências.  .Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de despeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com so Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8			
Aspectos normativos  .Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.  .Consistência, contextualização e atualização das referências.  .Consistência, contextualização e atualização das referências.  .Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de despeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com so Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8		ļ	
.Consistência, contextualização e atualização das referências.  .Consistência, contextualização das referências.  .O,6  .Consistência, contextualização de estabeleca da promoção de perfil de egresso, que de estabeleca da promoção de perfil de egresso, que de estabeleca da relações e das demandas humanas e sociais visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atua	Consistência, contextualização e articulação teórico-empírico e prático por meio de exemplos ou experiências.	3	
.Consistência, contextualização e atualização das referências.  .Consistência, contextualização das referências.  .O,6  .Consistência, contextualização de estabeleca da promoção de perfil de egresso, que de estabeleca da promoção de perfil de egresso, que de estabeleca da relações e das demandas humanas e sociais visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atua			
.Consistência, contextualização e atualização das referências.  .Consistência, contextualização das referências.  .O,6  .Consistência, contextualização de estabeleca da promoção de perfil de egresso, que de estabeleca da promoção de perfil de egresso, que de estabeleca da relações e das demandas humanas e sociais visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atua	.Aspectos normativos		
Colaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8  10			
Colaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8  10		ļ	
Colaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geralorofissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8  Soma  10	Capacidade de expressão de acordo com o padrão previsto para a escrita acadêmica.	0,6	
Colaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geralorofissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8  Soma  10			
Colaboração com a formação de cidadãos conscientes  Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geralorofissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8  Soma  10	Consistência, contextualização e atualização das referências.	0.6	
Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.		0,0	
Contribuição ao que estabelece a Resolução CAE UFBA Nº 04/2023, associada: (a) à promoção de perfil de egresso, que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral-profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.			
que, dentre as competências e habilidades esperadas apontem para a necessidade de "sólida formação geral- profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com as Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8  00000000000000000000000000000000	.Colaboração com a formação de cidadãos conscientes		
profissional, pautada por princípios ético-políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8  00000000000000000000000000000000			
das demandas humanas e sociais" visando à "atuação profissional responsável, crítica e criativa, atualizada e de espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável.  0,8  Soma  10			
espeito às questões sociais e ambientais"; (b) ao incentivo a contextos educacionais que colaborem com a formação de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável. 0,8  Soma 10			
de cidadãos conscientes, comprometidos com práticas cotidianas antirracistas, em defesa do meio ambiente e com os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável. 0,8 Soma 10			
os Direitos Humanos de maneira irrestrita e inegociável. 0,8  Soma 10			
Soma 10			
		,	
Dbservaçoes:		10	
	Observações:		