



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**Instituto de Ciências da Saúde**  
**Departamento de Biotecnologia**

Av. Reitor Miguel Calmon s/n, Vale do Canela, CEP 40110-100, Salvador-BA

Tel.: (71) 3283-8927

E-mail: depbiotec@ufba.br



---

---

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE DOCENTES  
POR TEMPO DETERMINADO – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO  
SUPERIOR/SUBSTITUTO**

**DOCUMENTO COMPLEMENTAR – PARTE INTEGRANTE DO EDITAL Nº 05/2025**

O Chefe do Departamento de Biotecnologia do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Bahia (UFBA), no uso de suas atribuições legais e considerando o disposto no item 1.5 do Edital nº 05/2025, publicado em extrato no Diário Oficial da União (DOU) de 04/08/2025 e na íntegra no endereço eletrônico <https://concursos.ufba.br/professor-substituto>, torna público o presente Documento Complementar, relativo ao Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Docentes por Tempo Determinado – Professor do Magistério Superior/Substituto, conforme a seguir:

**1. DADOS BÁSICOS:**

**1.1 Instância Responsável pela realização do Processo Seletivo Simplificado:**

Departamento de Biotecnologia

**1.2 Área de Conhecimento:** Gestão e Empreendedorismo / Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual

**1.3 Departamento de Biotecnologia.**

**1.4 Quantidade de Vagas:** 01

**1.5 Regime de Trabalho:** 20 horas semanais

**1.6 Titulação Mínima:** Diplomas de graduação e mestrado na área de Ciências Biológicas, da Saúde ou Agrárias. A titulação mínima aceita é o Mestrado.

### 1.7 Componentes curriculares inicialmente\* associados à Área de Conhecimento:

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	DIA/HORÁRIO DE OFERTA PREVISTO**
ICSC41	Gestão e Empreendedorismo	2h	QUI, T01 – 18:30 às 20:20h
ICSC50	Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual	2h	SEG, T01 – 18:30 às 20:20h
ICSA10	Metodologia Científica	2h	SEX, T01 – 18:30 às 20:20
ICSG35	Ação Extensionista II	2h	A DEFINIR
ICSG37	Ação Extensionista IV	2h	A DEFINIR

*\*Outros componentes curriculares de áreas afins poderão ser associados à Área de Conhecimento, conforme as necessidades do Planejamento Acadêmico, inclusive nos semestres letivos subsequentes;*

*\*\*O Dia/Horário de oferta indicado é uma previsão, podendo haver modificações, de acordo com Planejamento Acadêmico em curso. Para semestres letivos subsequentes, poderá haver alteração nos dias e horários da oferta;*

*\*\*Verificadas as necessidades do Planejamento Acadêmico, poderá haver oferta de componentes curriculares no formato de Curso Intensivo.*

**1.8** As ementas/programas dos componentes curriculares indicados no item 1.7 podem ser consultadas no Anexo III.

## 2. INSCRIÇÕES:

**2.1 Período:** 05/08/2025 a 14/08/2025

**2.2 Formato de inscrição:** encaminhamento de e-mail para o endereço [depbiotec@ufba.br](mailto:depbiotec@ufba.br)

**2.3 Horário para inscrição:** das 12h do dia 05/08/2025 até as 23h59min do dia 14/08/2025

**2.4 Local/Endereço:** encaminhamento de e-mail com toda a documentação a ser apresentada para o endereço eletrônico [depbiotec@ufba.br](mailto:depbiotec@ufba.br), com o assunto "Inscrição do Processo Seletivo para Professor Substituto do Departamento de Biotecnologia – Edital 05/2025".

**2.5 Documentação a ser apresentada:** conforme o item 6.5 do Edital.

## 3. LOCAL E CRONOGRAMA DAS PROVAS/ETAPAS:

**3.1 Endereço:** Departamento de Biotecnologia do Instituto de Ciências da Saúde, sala 204: Av. Reitor Miguel Calmon s/n, Vale do Canela, CEP 40.110-100, Salvador-BA.

**3.2 Dia/Horário de início dos trabalhos:**

**3.2.1. Sorteio do ponto e da ordem de apresentação da prova didática:** 21/08/2025 às 9h, na sala 204 do Instituto de Ciências da Saúde da UFBA.

**3.2.2. Realização da prova didática e da entrevista:** 22/08/2025 a 26/08/2025.

**3.2.3. Realização da prova de títulos:** 27/08/2025.

**3.2.4. Divulgação do resultado do Processo Seletivo:** até 03/09/2025.

#### **4. PROVAS:**

**4.1** Serão realizadas as seguintes Provas:

- a) Prova Didática, com peso 5;
- b) Prova de Títulos, com peso 2;
- c) Entrevista, com peso 3;

#### **4.2 Pontos para a Prova Didática:**

- 1) Modalidades de Propriedade Intelectual e sua Aplicação à Biotecnologia: patentes, proteção de cultivares, marcas, segredos industriais, indicação geográfica, software, topografia de circuito integrado e suas particularidades para ativos biotecnológicos;
- 2) Marco Legal e Instrumentos de Fomento à Inovação Tecnológica no Brasil: Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (ENCTI), Marco Legal da Inovação, políticas públicas e agências de fomento como MCTI, EMBRAPIL, FINEP e CNPq;
- 3) Modelagem de Negócios em Startups Biotecnológicas: utilização de ferramentas como Business Model Canvas, análise SWOT, ideação, planejamento estratégico, mercadológicos, fiscais e financeiros;
- 4) Incubadoras, Habitats de Inovação e Empreendedorismo Tecnológico: incubadoras, aceleradoras, parques tecnológicos, ANPROTEC, ambientes promotores de inovação, mecanismos de apoio e intercâmbio internacional em biotecnologia;
- 5) Aspectos Jurídicos e Regulatórios na Implantação de Empresas de Base Biotecnológica: marco legal das startups, legislação sanitária (ANVISA e VISAs), CNTBio, biossegurança, responsabilidade social, ODSs e LGPD relacionados ao empreendedorismo biotecnológico.

**4.3 Recursos disponíveis para a Prova Didática:** quadro branco, pincel, projetor data show, mesa.

**4.4 Barema/critérios de avaliação para Prova Didática:** Consultar o anexo.

**4.5 Barema/critérios de avaliação para Prova de Títulos:** Consultar o anexo.

**4.6 Barema/critérios de avaliação para Entrevista:** Consultar o anexo.

## 5. RECURSOS

Observadas as disposições do Edital, inclusive no que se refere a prazos, eventuais recursos poderão ser interpostos exclusivamente por meio de e-mail encaminhado para o endereço eletrônico [depbiotec@ufba.br](mailto:depbiotec@ufba.br), com o assunto "Recurso do Processo Seletivo para Professor Substituto do Departamento de Biotecnologia – Edital 05/2025".

Salvador, 04 de agosto de 2025



Dr. Gilson Carvalho  
Prof. Adjunto  
Universidade Federal da Bahia

Chefe do Departamento de Biotecnologia  
ICS/UFBA

## **BAREMA/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A PROVA DIDÁTICA**

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		<b>VALOR MAXIMO</b>
1	DOMÍNIO DO ASSUNTO:	1,5
2	CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO:	1,0
3	ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO:	1,0
4	PLANEJAMENTO:	0,9
5	DIDÁTICA:	1,5
6	UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS:	0,8
7	POSTURA:	1,5
8	TERMINOLOGIA:	0,8
9	RESPOSTAS À ARGUIÇÃO:	1,0
<b>NOTA MÁXIMA</b>		<b>10,00</b>

## **BAREMA/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ENTREVISTA**

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		<b>VALOR MÁXIMO</b>
1	MOTIVAÇÃO E INTERESSE NA DOCÊNCIA	2,0
2	VISÃO PEDAGÓGICA ATUALIZADA	2,0
3	CAPACIDADE DE RESOLVER CONFLITOS	2,0
4	FLEXIBILIDADE DE HORÁRIOS E ATUAÇÃO	3,0
5	CLAREZA E COERÊNCIA NAS RESPOSTAS	1,0
<b>NOTA MÁXIMA</b>		<b>10,0</b>

**SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TABELA DE VALORES PARA JULGAMENTO DE TÍTULOS  
(BAREMA)**

EDITAL UFBA Nº 05/2025 DE 04/08//2025

CANDIDATO:		
1.	<b>TÍTULOS UNIVERSITÁRIOS – GRADUAÇÃO</b>	<b>(05)</b>
	Graduação na mesma área (Bacharel/Licenciatura)	
	Graduação em área afim	
2.	<b>TÍTULOS UNIVERSITÁRIOS - PÓS-GRADUAÇÃO</b>	<b>(30)</b>
	Doutorado concluído	15
	Doutorado em curso	5
	Mestrado concluído	10
	Mestrado em curso (fase de elaboração da dissertação)	5
	Especialização (360h) concluído	3
	Aperfeiçoamento concluído	2
	Pós - Doutorado	5
3.	<b>ATIVIDADES DIDÁTICAS E PROFISSIONAIS</b>	<b>(35)</b>
	Ensino superior – mais de dois semestres	15
	Ensino superior – até dois semestres	10
	Ensino do 2º grau – 1 semestre	5
	Docência em curso de extensão (Máx.5)	1
	Participação em Banca (Máx.5)	1
	Monitoria – mínimo de dois semestres(Máx.4)	2
	Conferência, Palestra, Seminário proferido e cursos ministrados na área profissional (Máx.5)	1
4.	<b>FORMAÇÃO COMPLEMENTAR</b>	<b>(10)</b>
	Estágios na área – mínimo de 90h (Máx.4)	2
	Cursos de extensão na área – mínimo de 60h (Máx.4)	2
	Participação em Congressos, Simpósios, Encontros na área (Máx.4)	0,5
	Quaisquer destas atividades fora da área	
5.	<b>ATIVIDADES CIENTÍFICAS OU ARTÍSTICAS</b>	<b>(20)</b>
	Livro publicado (didático, científico ou literário) ou CAPÍTULO	5
	Artigos ou ensaios publicados de natureza científica ou literária (Nacional)	1
	Artigos ou ensaios publicados de natureza científica ou literária (Internacional)	5
	<b>TOTAL:</b>	

### ANEXO III



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

### PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

#### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE											
ICSG35		Ação Extensionista II					DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA											
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE						PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P <sup>1</sup>	P	PP <sup>2</sup>	Ext <sup>3</sup>	E	TOTAL	Atividade / Exposição						Sem Pré-requisito					
		30				30												
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	2023.1					
		30				30			30									

#### EMENTA

Conteúdos técnicos e humanísticos relacionados a acessibilidade voltados para o protagonismo do estudante em ações desenvolvidas junto à sociedade por meio de atividades de campo em nível introdutório II.

#### OBJETIVOS

Desenvolver a capacidade de protagonismo dos estudantes por meio de atividades de campo que promovam sua inserção na sociedade e ampliem seus conhecimentos técnicos e humanísticos.

#### OBJETIVO GERAL

Desenvolver uma consciência crítica nos estudantes sobre a importância da acessibilidade para a promoção da inclusão social e para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Compreender a importância da acessibilidade espacial para pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida;
2. Identificar e combater atitudes discriminatórias que prejudicam a acessibilidade atitudinal de pessoas com deficiência;
3. Compreender os desafios da acessibilidade digital e identificar soluções tecnológicas que possam ser aplicadas;
4. Conhecer os principais obstáculos à acessibilidade à informação e promover ações que favoreçam o acesso a informações relevantes e de qualidade;
5. Reconhecer a importância da acessibilidade ao conhecimento e identificar estratégias para promover a inclusão de pessoas com deficiência em processos educacionais;

<sup>1</sup> O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos "T" e "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>2</sup> A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>3</sup> A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.



6. Compreender o papel da biotecnologia na promoção da acessibilidade e inclusão social e identificar as principais tecnologias e soluções que podem ser aplicadas para a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência;
7. Promover a participação dos estudantes em projetos e iniciativas de desenvolvimento sustentável que contemplem a equidade de gênero, raça e etnia;
8. Incentivar a construção de uma cultura escolar que valorize a diversidade e a equidade de gênero, raça e etnia.

---

---

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

---

Reflexões e ações relacionadas às acessibilidades, com abordagem em:

1. Acessibilidade espacial.
2. Acessibilidade atitudinal.
3. Acessibilidade digital.
4. Acessibilidade à informação.
5. Acessibilidade ao conhecimento.
6. Acessibilidade, Biotecnologia e inclusão social.

---

---

### BIBLIOGRAFIA

---

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMARAL, Roberto. Ciência e tecnologia: desenvolvimento e inclusão social. Brasília, DF: UNESCO, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2003. 128 p.

PINHEIRO, B. C. S. História Preta Das Coisas: 50 Invenções Científico-tecnológicas De Pessoas Negras. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2021. 96 P.

PINHEIRO, B. C. S. @descolonizando\_saberes: mulheres negras na ciência. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2020. 72 P.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Livia. Juventudes e gerações no Brasil contemporâneo. Porto Alegre, RS: Sulina, 2012. 375 p.

BEZERRA, Maria do Carmo de Lima; BURSZTYN, Marcel. Ciência & tecnologia para o desenvolvimento sustentável. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2000. 223 p.

SOUZA, Cezarina Maria Nobre; COSTA, André Monteiro; MORAES, Luiz Roberto Santos; FREITAS, Carlos Machado de. Saneamento: promoção da saúde, qualidade de vida e sustentabilidade ambiental. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2015. 139 p.

SANTOS, José Raimundo de Jesus. Juventude, universidade e conhecimento: o agir prático das juventudes nos fazeres da universidade. 2016. 270 f. Tese (Doutorado).

#### OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

---

---

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:

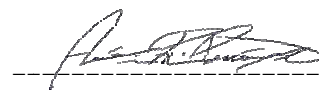
Nome: Astério Ribeiro Pessoa Neto

Assinatura: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião de  
Departamento (ou equivalente): \_\_\_\_\_ em 19/05/2023

Assinatura do Chefe

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso de Biotecnologia em 16/05/2023





DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE																								
ICSC41		GESTÃO E EMPREENDEDORISMO					Departamento de Biotecnologia																								
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE						PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)																		
T		T/P <sup>1</sup>		P		PP <sup>2</sup>		Ext <sup>3</sup>		E		TOTAL		Disciplina/ Teórica						Não há.											
30												30																			
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA																		
T		T/P		P		PP		Ext		E		TOTAL		T		T/P		P		PP		Ext		E		2023.1					
30												30		45																	

EMENTA

Empreendedores. Motivações; o sucesso e o fracasso de novos empreendimentos; A pequena empresa. Marketing em empresas de pequeno porte. Marketing Mix. Franchising; Produção e Qualidade nas pequenas Empresas, Administração financeira nas Pequenas Empresas; A pequena empresa e o meio ambiente, responsabilidade social da pequena empresa. Situação das empresas de biotecnologia no Brasil: ramos de atuação, porte de empresas, e distribuição no território nacional. Legislação sanitária para implantação de empresas do ramo biotecnológica. ANVISA e VISAs estaduais: mecanismos de funcionamento e de autorização de implantação e funcionamento de empresas. Formulação de propostas para participação em Editais para apoio a empresas de base biotecnológica. Intercâmbio e colaboração internacional: mecanismos e concretização de propostas. Incubadoras de empresas. CNTBio e autorização para manipulação de OGMS. Pré-requisitos para implantação de sistemas de controle de qualidade e de fluxos de produção em empresas de base biotecnológica.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

A disciplina vislumbra conduzir o aluno a perceber oportunidades de empreender em biotecnologia de modo a desenvolver modelagem de novos negócios e compreender procedimentos sobre a gestão da inovação para empresas de base biotecnológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conduzir o aluno a perceber oportunidades de empreender em novos negócios de base biotecnológica.
- Capacitar o aluno para modelagem de startups biotecnológicas.
- Apresentar ao aluno fundamentos de gestão necessários ao desenvolvimento de bionegócios.
- Estimular o aluno a utilizar um conjunto de competências gerenciais em sua carreira profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina é subdividida em dois grandes módulos, cujos conteúdos são distribuídos para incentivar a compreensão da

<sup>1</sup> O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos "T" e "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>2</sup> A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>3</sup> A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

---

Gestão e Empreendedorismo de forma contínua e progressiva.

Módulo I- O Empreendedorismo e o Empreendedor: Era do Empreendedorismo, Empreendedorismo, Inovação e Competitividade. Características e Comportamentos Empreendedores, Habitats de Inovação e Empreendedorismo Tecnológico, Marco Legal das Startups; Apoio e Fomento ao Empreendedorismo de Base Biotecnológica; Contexto Brasileiro e Mundial.

Módulo II-Criação do Negócio em Biotecnologia: Bioeconomia, Identificação e Avaliação de Oportunidades, Processo Empreendedor, Captação de Recursos, Direito Empresarial e Legislação de Empresas Biotecnológicas, Ideação, SWOT, Business Canvas, Planejamento Estratégico, Aspectos Financeiros e Fiscais, Regulação ANVISA, Ferramentas de Marketing e Gestão.

---

## **BIBLIOGRAFIA**

---

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Associação Brasileira de Startups. ABSTARUPS. Disponível em: <https://abstartups.com.br/>

Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores.ANPROTEC. Disponível em: <https://anprotec.org.br/site/>

Empreendedorismo Para Empreendedores. ENDEAVOR BRASIL Disponível em: <https://endeavor.org.br/>

Serviço Brasileiro de Apoio Às Micro e Pequenas Empresas. SEBRAE. Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae>.

Slides e Materiais disponibilizados pelo docente.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Agência Nacional De Vigilância Sanitária. ANVISA. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/>

Centro Geral de Estudos Estratégicos. CGCE. Disponível em: <https://www.cgee.org.br/>

Comissão Técnica Nacional De Biossegurança. CTNBio. Disponível em: <http://ctnbio.mctic.gov.br/a-ctnbio>

Instituto Nacional De Propriedade Industrial. INPI. Disponível em: <https://www.gov.br/inpi/pt-br>.

Ministério da Ciência Tecnologia e Inovações. MCTI. Disponível em: <https://www.gov.br/mcti/pt-br>

Ministério do Meio Ambiente. MMA. Disponível em <https://www.mma.gov.br/>

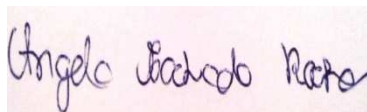
---

---

**Docente(s) Responsável à época da aprovação do programa:**

Nome: **Angela Machado Rocha**

Assinatura:



---

**Aprovado em reunião de**

**Departamento (ou equivalente):** \_\_\_\_\_ **em** 19/05/2023

\_\_\_\_\_ **Assinatura do Chefe**

---

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso de Biotecnologia em 16/05/2023**

\_\_\_\_\_ **Assinatura do Coordenador**



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO		NOME						DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE										
ICSC50		Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual						Departamento de Biotecnologia										
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE						PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P <sup>1</sup>	P	PP <sup>2</sup>	Ext <sup>3</sup>	E	TOTAL	Disciplina/ Teórica						Não há.					
30						30												
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	2023.1					
30						30	45											

EMENTA

Promover as capacidades regionais com base na aplicação da biotecnologia aliada ao conhecimento dos processos químicos e biológicos para o planejamento, desenvolvimento e gestão de tecnologias e sistemas produtivos tendo como perspectiva a melhoria da qualidade de vida e desenvolvimento tecnológico. Capacitar os alunos no entendimento jurídico de campos especializados do Direito, com implicações na Biotecnologia. Leis de propriedade intelectual. Permitir aos alunos integrar as dimensões técnicas das decisões em Biotecnologia, face às restrições e oportunidades legais nos códigos jurídicos vigentes.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

A disciplina objetiva fornecer ao aluno a compreensão da importância da inovação assim como dos diversos modos de proteção da propriedade intelectual, com ênfase na apropriação em Biotecnologia, oferecendo um arcabouço de conhecimentos que possibilitem a formação de uma visão crítica e reflexiva sobre proteção intelectual em Biotecnologia no Brasil

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Demonstrar a importância da inovação como fator de desenvolvimento e inserção no sistema econômico globalizado.
- Apresentar o Marco Legal e o Sistema Nacional de Inovação e no Brasil e suas implicações.
- Mostrar o conceito da PI e sua relevância estratégica para a inovação tecnológica.
- Apresentar os principais acordos e tratados internacionais de PI, em especial em Biotecnologia.
- Reconhecer os diferentes ativos de propriedade intelectual.
- Mostrar procedimentos administrativos e mecanismos para proteção da PI em Biotecnologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina é subdividida em dois grandes módulos, cujos conteúdos são distribuídos de forma a incentivar a compreensão da Inovação Tecnológica e da Propriedade Intelectual de forma contínua e progressiva.

Módulo I- INOVAÇÃO: Conceito, Importância, Tipos de Inovação; Inovação Aberta e Fechada; Difusão e dinâmica da inovação; Inovação e Competitividade; Sistema Nacional de Inovação; Marco Legal no Brasil; Instrumentos de incentivo e fomento à inovação tecnológica no país.

<sup>1</sup> O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos "T" e "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>2</sup> A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>3</sup> A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

Módulo II: PROPRIEDADE INTELECTUAL: Histórico e Principais Acordos e Tratados de Propriedade Intelectual; Apropriação em Biotecnologia; Legislação Brasileira; Estratégia Nacional de Propriedade Intelectual; Direito Autoral; Marca; Indicação Geográfica; Desenho Industrial; Programa de Computador; Topografia de Circuito Integrado; Segredo Industrial e Repressão à Concorrência Desleal; Patentes e Critérios de Patenteabilidade; Proteção de Cultivares; Patrimônio Genético; Biodiversidade e Conhecimento Tradicional Associado,

---

### BIBLIOGRAFIA

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Instituto Nacional de Propriedade Industrial. INPI. Disponível em: <https://www.gov.br/inpi/pt-br>.  
Ministério do Meio Ambiente. MAPA. Disponível em: <https://www.gov.br/mma/pt-br>  
Serviço Nacional de Proteção de Cultivar.SNPC.  
Disponível em: <http://sistemas.agricultura.gov.br/snpc//cultivarweb/>  
Slides e Materiais disponibilizados pelo docente

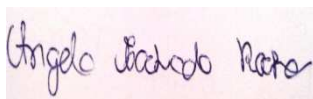
#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Agência Nacional De Vigilância Sanitária. ANVISA. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/>  
Centro Geral de Estudos Estratégicos. CGEE. Disponível em: <https://www.cgee.org.br/>  
Comissão Técnica Nacional De Biossegurança. CTNBio. Disponível em: <http://ctnbio.mctic.gov.br/a-ctnbio>  
Instituto Nacional De Propriedade Industrial. INPI. Disponível em: <https://www.gov.br/inpi/pt-br>.  
Ministério da Ciência Tecnologia e Inovações. MCTI. Disponível em: <https://www.gov.br/mcti/pt-br>  
Ministério do Meio Ambiente. MMA. Disponível em <https://www.mma.gov.br/>

---

Docente Responsável à época da aprovação do programa:

Nome: **Angela Machado Rocha** Assinatura:



---

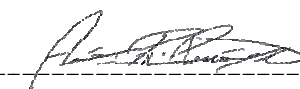
Aprovado em reunião de

Departamento (ou equivalente): \_\_\_\_\_ em 19/05/2023

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe

---

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso de Biotecnologia em 16/05/2023



\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE											
ICSA10		Metodologia Científica					Depto. de Biotecnologia											
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE						PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina / Teórico-Prática						Sem pré-requisito					
	30					30												
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	2023.1					
	30					30		30										

EMENTA

Reflexão sobre a natureza do conhecimento. Caracterização da lógica da pesquisa científica. Estudo sobre métodos científicos. Caracterização do processo de busca bibliográfica. Caracterização do processo de gerenciamento de bibliografia. Estudo sobre o processo de produção de textos acadêmicos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Compreender e valorizar os processos de formulação, operacionalização e tentativa de solução de questões científicas, bem como a comunicação oral e escrita dos resultados desses processos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer e compreender o processo de formulação de questões científicas;

Conhecer e compreender as etapas envolvidas na operacionalização e teste de hipóteses;

Empregar pesquisa bibliográfica em bases digitais;

Empregar programa de computador gratuitos na editoração de textos científicos (citação automatizada, pesquisa de plágio, automação de itens do texto, etc...)

Desenvolver atitude crítica e ética na utilização de dados para obtenção de conclusões.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação da Disciplina. O que é conhecimento? O que é isso que chamamos ciência? O que é isso que chamamos ciência?
2. História das diferentes visões de como produzir conhecimento. Realismo Científico x Anti-Realismo Científico.
3. Tipos de Raciocínio. Método Hipotético-Dedutivo.
4. Formulação e Operacionalização de Hipóteses.
5. Busca Bibliográfica (Teórico/Prática)
6. Zotero + Word (Prática)
7. Tipologia de Textos acadêmicos (Projetos, Relatórios de Pesquisa, Artigos, Trabalhos Acadêmicos).
8. Tipologia de Questões de Pesquisa Científica.
9. Seções de textos acadêmicos: Finalidades e Características
10. Análise comparativa da estrutura de textos acadêmicos (artigos, trabalhos de conclusão de curso).
11. Análise comparativa da estrutura de textos acadêmicos (projetos).

---

## BIBLIOGRAFIA

---

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23 ed. rev. atual. reimpr. São Paulo: Cortez, 2007.  
BARROS, Aidil de Jesus Paes de.; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de Metodologia: Um Guia para a Iniciação Científica**. 3. ed. São Paulo (SP): Pearson Prentice Hall, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS, João Almeida; PARRA FILHO, Domingos. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo (SP): Cengage Learning, 2012.  
MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. 4. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Atlas, 2016.  
CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica**. 4. ed. São Paulo, SP: Makron Books do Brasil, 1996.  
PARRA FILHO, Domingos; SANTOS, João Almeida. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo, SP: Futura, 2002.  
RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: Guia para Eficiência nos Estudos**. 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.

### OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

---

---

#### Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:

Nome: Gilson Correia de Carvalho

Assinatura:

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_


---

#### Aprovado em reunião de

Departamento (ou equivalente): \_\_\_\_\_ em 19/05/2023

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso de Biotecnologia em 16/05/2023

  
\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador



**ANEXO III**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
 PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
 SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

**PROGRAMA DO  
 COMPONENTE CURRICULAR**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS**

CÓDIGO							NOME							DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE																		
ICSG37							Ação Extensionista IV							DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA																		
CARGA HORÁRIA (estudante)														MODALIDADE/ SUBMODALIDADE							PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)											
T		T/P <sup>1</sup>		P		PP <sup>2</sup>		Ext <sup>3</sup>		E		TOTAL		Atividade / Exposição							Sem Pré-requisito											
				30								30																				
CARGA HORÁRIA (docente/turma)														MÓDULO							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA											
T		T/P		P		PP		Ext		E		TOTAL		T		T/P		P		PP		Ext		E		2023.1						
				30								30						30														

**EMENTA**

Conteúdos técnicos e humanísticos relacionados ao protagonismo juvenil, liderança e oportunidades.

**OBJETIVOS**

Desenvolver a capacidade de protagonismo dos estudantes por meio de atividades de campo que promovam sua inserção na sociedade e ampliem seus conhecimentos técnicos e humanísticos.

**OBJETIVO GERAL**

Desenvolver a consciência crítica dos estudantes sobre o protagonismo juvenil, liderança e oportunidades, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos mesmos, a partir da compreensão de seu papel ativo e transformador na sociedade.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Compreender o jovem como fonte de iniciativa e ação, identificando as possibilidades de transformação e mudança por meio de suas ações;
2. Refletir sobre a liberdade como uma condição fundamental para o desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade pessoal;
3. Desenvolver a consciência sobre a importância do compromisso e da responsabilidade social na formação de líderes e na construção de uma sociedade mais justa e igualitária;
4. Compreender os princípios básicos da liderança, identificando as competências e habilidades necessárias para o exercício da liderança efetiva;
5. Reconhecer e aproveitar as oportunidades oferecidas pelo ambiente escolar e pela comunidade.

<sup>1</sup> O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos "T" e "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>2</sup> A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>3</sup> A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.



de, desenvolvendo a capacidade de planejamento e ação para a realização de projetos e ações transformadoras.

---

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

Reflexões e ações relacionadas ao protagonismo juvenil, liderança e oportunidades, com abordagem em:

1. Concepção do jovem como fonte de iniciativa, que é ação;
2. Como fonte de liberdade, que é opção;
3. Como fonte de compromissos, que é responsabilidade;
4. Liderança;
5. Aproveitamento das oportunidades.

---

### BIBLIOGRAFIA

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMARAL, Roberto. Ciência e tecnologia: desenvolvimento e inclusão social. Brasília, DF: UNESCO, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2003. 128 p.

PINHEIRO, B. C. S. História Preta Das Coisas: 50 Invenções Científico-tecnológicas De Pessoas Negras. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2021. 96 P.

PINHEIRO, B. C. S. @descolonizando\_saberes: mulheres negras na ciência. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2020. 72 P.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Livia. Juventudes e gerações no Brasil contemporâneo. Porto Alegre, RS: Sulina, 2012. 375 p.

BEZERRA, Maria do Carmo de Lima; BURSZTYN, Marcel. Ciência & tecnologia para o desenvolvimento sustentável. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2000. 223 p.

SOUZA, Cezarina Maria Nobre; COSTA, André Monteiro; MORAES, Luiz Roberto Santos; FREITAS, Carlos Machado de. Saneamento: promoção da saúde, qualidade de vida e sustentabilidade ambiental. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2015. 139 p.

SANTOS, José Raimundo de Jesus. Juventude, universidade e conhecimento: o agir prático das juventudes nos fazeres da universidade. 2016. 270 f. Tese (Doutorado).

#### OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:**

Nome: Astério Ribeiro Pessoa Neto

Assinatura: \_\_\_\_\_

**Aprovado em reunião de**

**Departamento (ou equivalente):** \_\_\_\_\_ em 19/05/2023

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso de Biotecnologia em 16/05/2023**

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador