

ANEXO III

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

ABRAMOWICZ, Anete. **Creches**: atividades para crianças de zero a seis. São Paulo, Moderna, 1995.

ABRAMOWICZ, Anete; SILVÉRIO, Valter; OLIVEIRA, Fabiana; TEBET, Gabriela. **Trabalhando a diferença na educação infantil**. São Paulo: Moderna, 2006. (Coleção Cotidiano escolar: ação docente).

ARANHA, Maria Lúcia. **Desenvolvimento infantil na creche**. São Paulo, Loyola, 2002.

ARAÚJO, Vânia Carvalho de. (org.) **Educação Infantil em jornada de tempo integral**: dilemas e perspectivas. Brasília, DF: Ministério da Educação, Vitória: EDUFES, 2015.

BACELAR, Vera. **Ludicidade e educação infantil**. Salvador: EDUFBA, 2009.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. **Por amor e por força**: rotinas na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BONDIOLI, Anna e MANTOVANI, Susanna. **Manual de educação infantil**: de 0 a 3 anos - uma abordagem reflexiva. Porto Alegre: ArtMed, 9ª edição, 2003.

BROUGÈRE, Gilles, **Jogo e educação**. Tradução de Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

_____. **Brinquedo e cultura**. 3.ed São Paulo, Cortez, 2000. v.43. (Questões de Nossa Época)

BRASIL. **Diretrizes Operacionais para educação infantil**. RESOLUÇÃO N° 04, de 16/02/2000. MEC/CNE/CEB.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais da educação infantil**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010.

_____. Ministério de Educação e do Desporto. **Referencial curricular nacional para educação infantil**. Brasília, DF: MEC, 1998.

_____. MEC/CNE/CP *Parâmetros nacionais de qualidade para educação infantil*. Brasília, 2006. (v. 1)

CAMPOS, MARIA Malta; ROSEMBERG, Fúlvia. **Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças**. 6.ed. Brasília:

MEC, SEB, 2009.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil.** São Paulo: Contexto, 2000.

COELHO, Maria Betty. **Contar histórias: uma arte sem idade.** Editora Ática, São Paulo. 10. ed. 2006.

CORSINO, Patrícia (Org.) **Educação infantil: cotidiano e políticas.** Campinas: Grandes Autores, 2009.

CRAIDY, C.; KAERCHER, G. E. **Educação Infantil.** Pra que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2001

FARIA, Ana Lúcia e PALHARES, Marina (Org.). **Educação infantil pós-LDB: rumos e desafios.** 6.ed. São Paulo: Autores Associados, 2007. (Coleção polêmicas de nosso tempo, 62)

_____; AQUINO, Ligia Maria Leão (Org.). **Educação infantil e PNE: questões e tensões para o século XXI.** Campinas: Autores Associados, 2012, 102p. (Coleção Formação de Professores).

GALVÃO, Isabel. **Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil.** Petrópolis, RJ ; Vozes, 1995.

GOLDSCHMIED, Elinor; JACKSON, Sonia. **Educação de 0 a 3 Anos: O Atendimento em Creches,** Porto Alegre, Ed. Artmed, 2012.

HORN, Maria das Graças. **Sabores, cores, sons aromas: a organização dos espaços na educação infantil.** Porto Alegre, Artmed, 2004.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. M. **Jogo, brinquedo, brincadeira e educação.** 4.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

KOHAN, Walter Omar. **Infância: entre educação e filosofia.** Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

_____, (Org.) **Lugares da Infância: filosofia.** Rio de Janeiro: DP& a, 2004.

_____. **Subjetivação, Educação e Filosofia** Disponível em:
<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/10454/9815>
Acesso: 03 dez . 2015

KRAMER, S. **A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce.** 7.ed. São Paulo: Cortez, 2003

_____; LEITE, Maria Isabel (orgs.). **Infância: fios e desafios da pesquisa.** Campinas: Papyrus, 1996 (Prática Pedagógica).

LORENZATO, Sérgio. **Educação Infantil e Percepção Matemática**. Campinas, SP. Autores Associados, 2011.

LAPIERRE, André e LAPIERRE, Anne. **O Adulto Diante da Criança de 0 a 3 anos**. Trad. Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira. São Paulo: Manole, 1987.

_____ e AUCOUTURIER, **A Simbologia do Movimento**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986. Sílvia

_____ e Aucouturier, B. **Fantasmas Corporais e Prática Psicomotora**, Trad. Regina Soares e Sonia Artim Machado, São Paulo: Manole, 1984.

LUCKESI, Cipriano. Ludicidade e atividades Lúdicas: Uma abordagem a partir da experiência interna. In: PORTO, Bernadete de Souza (Org.). **Ludicidade: o que é mesmo isso?** Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação; GEPEL, 2002.p. 22-60 Disponível em: <http://www.luckesi.com.br/artigoseducacaoludicidade.htm> Acesso: 03 dez . 2015

MACHADO, Maria Lúcia de A. (Org.). **Encontros e desencontros em educação infantil**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2005. p.133-167.

MÜLLER, Fernanda. (org.) **Infância em perspectiva: políticas, pesquisas e instituições**. São Paulo: Cortez, 2010.

MILLER, Karen. **Educação infantil: Como lidar com situações difíceis**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

MOYLES, Janet R. **Só brincar?** O papel do brincar na educação infantil. Trad. Maria Adriana Veronese. Porto Alegre, Artmed, 2002.

OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia. **A escola vista pelas crianças**. Porto Editora, 2008.

OLIVEIRA, Vera Barros (org.). **O brincar e a criança do nascimento aos seis anos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes et al. **Creches: crianças, faz de conta & cia**. Petrópolis, RJ, Vozes, 1992.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. 3. ed. São Paulo, Cortez, 2007.

ROSSETI-FERREIRA, Maria Clotilde (org.). **Os fazeres na educação infantil**. 9. ed. São Paulo, Cortez, 2007.

UNICEF. **Impacto do racismo na infância**. Brasília, 2010.

PACHECO, Lílian Miranda Bastos. (Org.) **Temas Essenciais na Educação Infantil**. Salvador: EDUFBA, 2014.

PIAGET, Jean. **A Formação do Símbolo na Criança: imitação, jogo e sonho; imagem e representação**. Tradução de Álvaro Cabral e Cristiano Moteiro Oiticica 3.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1964.

ROCHA, Eloisa; KRAMER, Sônia. **Educação Infantil: enfoques em diálogo**. Campinas: Papirus, 2011. (Série Prática Pedagógica)

SARMENTO, Manuel Jacinto (Org.). **Infância (in)visível**. Araraquara, São Paulo: Junqueira&Marin, 2007.p. 25-49.

_____; GOUVEA, Maria Cristina (Org.). **Estudos da infância: educação e práticas sociais**. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. (Coleção Ciências Sociais da Educação)

VIGOTSKI, L. S. **A formação social da mente**. Michael Cole et al. (Org.) Tradução de José Cipola Neto, Luís Silveira Menna Barreto, Solange Castro Afeche. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. (Psicologia e Pedagogia).

VINHA, Telma Pileggi. **O educador e a moralidade infantil: Uma visão construtivista**. Campinas, S.P.: Mercado de Letras/ Fapesp, 2000.

WAJSKOP, Gisela, **Brincar na pré-escola**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2001. v. 48. (Questões de Nossa Época).