

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
GABINETE DA REITORIA**

EDITAL DE INCLUSÃO Nº 10

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA), no uso de suas atribuições estatutárias, tendo em vista o disposto no Decreto nº 6.944/09, no Decreto nº 7.485/11, DOU de 19/05/2011, na Portaria Interministerial do MP nº 111, DOU de 03/04/2014, resolve:

Incluir no Edital 01/2015, publicado no DOU de 20/01/2015, Seção 3, págs. 60 a 64, os concursos listados abaixo.

O período de inscrição para cada uma das Áreas de Conhecimento relacionadas no **ANEXO I**, será de **16/10/2015 a 14/11/2015**.

O candidato deverá requerer a isenção do pagamento da inscrição no período de **16/10 a 21/10/2015**.

A Coordenação de Desenvolvimento Humano (CDH) divulgará no endereço **www.concursos.ufba.br** até o dia **23/10/2015**, os pedidos de isenção do pagamento da inscrição deferidos.

O órgão ou entidade executor do concurso público consultará o órgão gestor do CadÚnico para verificar a veracidade das informações prestadas pelo candidato.

A declaração falsa sujeitará o candidato às sanções previstas em lei, aplicando-se, ainda, o disposto no parágrafo único do art. 10 do Decreto nº 83.936/79.

Para que o candidato não tenha sua solicitação indeferida, é necessário que ele informe os dados cadastrais exatamente como estão no Cadastro Único.

Quaisquer inconsistências cadastrais podem interferir no processo de isenção. Caso o cadastro do candidato esteja com dados incorretos, ele deve primeiro realizar atualização cadastral, para depois solicitar a isenção de pagamento.

Os candidatos que tiverem seu pedido de isenção indeferido deverão acessar o endereço **www.siscon.ufba.br/siscon/Welcome.do** e imprimir a Guia de Recolhimento da União (GRU) para pagamento até, no máximo, o primeiro dia útil após o término das inscrições, de acordo com o item 4 do Edital 01/2015.

Nos dias **26 e 27/10/2015**, o candidato poderá contestar o indeferimento do pedido de isenção da taxa de inscrição, pessoalmente ou pelo endereço de e-mail **cdh@ufba.br**. Após esse período não serão aceitos pedidos de revisão.

Os demais itens do Edital 01/2015 permanecem inalterados.

O Anexo II, referente aos pontos do concurso, encontram-se publicados no endereço eletrônico www.concursos.ufba.br.

IMPORTANTE: Consulte o edital 01/2015 e suas retificações em www.concursos.ufba.br e observe todas as demais exigências e prazos estabelecidos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

ANEXO I

**Campus: Anísio Teixeira
Vitória da Conquista**

INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE – IMS

Área de Conhecimento: **Medicina de Família e Comunidade: Universidade, Ciência e Medicinas Possíveis / Internato**

Classe: A Denominação: Professor Auxiliar RT: 20 H Vagas: 02
Titulação: Graduação em Medicina com Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade ou Medicina Geral de Família e Comunidade, reconhecida pelo MEC ou título de especialista em Medicina de Família e Comunidade reconhecido pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade ou Conselho Federal de Medicina.

Área de Conhecimento: **Saúde Coletiva: Coletivos na Saúde e Equidade no Cuidado / Internato**

Classe: A Denominação: Professor Assistente A RT: DE Vagas: 01
Titulação: Graduação em Medicina com Mestrado em Saúde Coletiva.

Área de Conhecimento: **Ginecologia e Obstetrícia na Atenção Primária: Saúde da Pessoa Adulta / Internato**

Classe: A Denominação: Professor Auxiliar RT: 20 H Vagas: 01
Titulação: Graduação em Medicina com Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

Área de Conhecimento: **Pediatria na Atenção Primária: Concepção e Nascimento / Internato**

Classe: A Denominação: Professor Auxiliar RT: 20 H Vagas: 01
Titulação: Graduação em Medicina com Residência Médica em Pediatria.

Área de Conhecimento: **Saúde Mental na Atenção Primária: Cuidado e Atenção Integral a Pessoas Vivendo com Doenças Prevalentes e Específicas / Internato**

Classe: A Denominação: Professor Auxiliar RT: 20 H Vagas: 01
Titulação: Graduação em Medicina com Residência em Psiquiatria ou em Saúde Mental.

Área de Conhecimento: **Clínica Médica e Semiologia na Atenção Primária: Coletivos na Saúde e Equidade do Cuidado / Internato**

Classe: A Denominação: Professor Auxiliar RT: 20 H Vagas: 01
Titulação: Graduação em Medicina com Residência em Clínica Médica.

Área de Conhecimento: **Clínica Cirúrgica e Urgência e Emergência: Saúde da Pessoa na Idade Adulta / Internato**

Classe: A Denominação: Professor Auxiliar RT: 20 H Vagas: 01
Titulação: Graduação em Medicina com Residência em Urgência / Emergência ou Cirurgia Geral.

Área de Conhecimento: **Ciências Morfofuncionais**

Classe: A Denominação: Professor Adjunto A RT: DE Vagas: 01
Titulação: Graduação em Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde. Doutorado em Morfologia, Biologia Celular, Ciências Morfológicas ou áreas afins.

Área de Conhecimento: **Mecanismos de Agressão e Defesa**

Classe: A Denominação: Professor Adjunto A RT: DE Vagas: 01

Titulação: Graduação em Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde. Doutorado em Microbiologia, Imunologia, Parasitologia ou áreas afins.

Área de Conhecimento: **Biologia Celular; Biologia Molecular; Genética e Embriologia**

Classe: A Denominação: Professor Adjunto A RT: DE Vagas: 01

Titulação: Graduação em Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde. Doutorado em Biologia Celular e Molecular, Genética, Biologia do Desenvolvimento ou áreas afins.

ANEXO II

**Campus: Anísio Teixeira
Vitória da Conquista**

INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE – IMS

Área de Conhecimento: **Medicina de Família e Comunidade: Universidade, Ciência e Medicinas Possíveis / Internato**

Pontos:

1. Sistemas de saúde no mundo. Sistema Único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS. Política nacional de atenção básica. Estratégia saúde da família;
2. Princípios da abordagem comunitária na atenção primária. Determinantes sociais do processo saúde-adoecimento;
3. Competência cultural. Educação em saúde. Controle social;
4. Sistemas de informação em saúde. Vigilância epidemiológica. Perfil epidemiológico de transição do Brasil;
5. Princípios do cuidado individual na atenção primária. Abordagem clínica centrada na pessoa. Princípios da abordagem familiar no cuidado às famílias na atenção primária à saúde;
6. Doenças prevalentes na atenção primária: cardiovasculares e respiratórias;
7. Agravos mais prevalentes na infância e adolescência;
8. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos; metodologias centradas no estudante; ensino baseado na comunidade; o sentido das competências na formação médica.

Área de Conhecimento: **Saúde Coletiva: Coletivos na Saúde e Equidade no Cuidado / Internato**

Pontos:

1. Processo de trabalho em saúde: agentes e tecnologias (cuidado, gestão, educação / formação, comunicação); gestão do trabalho em saúde: condições e vínculos;
2. Cidadania e participação social: saberes científicos e populares nas práticas de comunicação e educação em saúde para a promoção da saúde;
3. Desafios políticos para o enfrentamento das desigualdades e iniquidades em saúde;
4. Conceitos e usos da epidemiologia;
5. Formação dos trabalhadores da saúde e perfis profissionais necessários ao SUS;
6. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos; metodologias centradas no estudante; ensino baseado na comunidade; o sentido das competências na formação médica.

Área de Conhecimento: **Ginecologia e Obstetrícia na Atenção Primária: Saúde da Pessoa Adulta / Internato**

Pontos:

1. Assistência multiprofissional à saúde da mulher no âmbito da atenção primária;
2. Assistência ao pré-natal e ao planejamento familiar na estratégia de saúde da família;
3. Assistência ao pré-natal de alto risco: aspectos gerais e os desafios das redes integradas de saúde;

4. O câncer ginecológico e a abordagem das doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) na estratégia de saúde da família;
5. Assistência humanizada ao abortamento e trabalho de parto;
6. Assistência ao climatério e às principais afecções ginecológicas: endometriose, miomatose, síndrome dos ovários policísticos e doença inflamatória pélvica;
7. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos; metodologias centradas no estudante; ensino baseado na comunidade; o sentido das competências na formação médica.

Área de Conhecimento: **Pediatria na Atenção Primária: Concepção e Nascimento / Internato**

Pontos:

1. Assistência multiprofissional à criança no contexto da Atenção Primária à Saúde;
2. Aleitamento materno; atendimento ao recém-nascido; crescimento e desenvolvimento infantil na estratégia saúde da família;
3. Vacinação: princípios básicos e importância em Saúde Pública;
4. Infecção de vias áreas superiores em pediatria no contexto da Atenção Primária;
5. Estatuto da criança e do adolescente e suas interfaces no cuidado à saúde;
6. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos; metodologias centradas no estudante; ensino baseado na comunidade; o sentido das competências na formação médica.

Área de Conhecimento: **Saúde Mental na Atenção Primária: Cuidado e Atenção Integral a Pessoas Vivendo com Doenças Prevalentes e Específicas / Internato**

Pontos:

1. Reforma Psiquiátrica no Brasil. Política nacional de saúde mental. Políticas públicas e serviços de saúde mental;
2. Exame psíquico e anamnese psiquiátrica. Relação médico-paciente e acolhimento em saúde mental;
3. Novas linhas de cuidados em saúde mental e DSM-V;
4. Psicopatologia, diagnóstico e classificação das enfermidades psiquiátricas mais recorrentes em Atenção Primária;
5. Manejo clínico e psicofarmacologia dos transtornos mentais mais recorrentes na Atenção Primária;
6. Violência e dependência química: álcool e outras drogas. Redução de danos;
7. Emergências psiquiátricas e pronto atendimento;
8. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos; metodologias centradas no estudante; ensino baseado na comunidade; o sentido das competências na formação médica.

Área de Conhecimento: **Clínica Médica e Semiologia na Atenção Primária: Coletivos na Saúde e Equidade do Cuidado / Internato**

Pontos:

1. Tomada de decisão clínica baseada em evidências;
2. Projeto de vida com portadores de doenças crônicas e elementos estruturantes do fazer médico;
3. Saúde mental e saúde do cuidador;
4. Sistemas de informação em saúde. Vigilância epidemiológica. Perfil epidemiológico de transição do Brasil;
5. Princípios do cuidado individual na atenção primária. Abordagem clínica centrada na pessoa. Princípios da abordagem familiar no cuidado às famílias na atenção primária à saúde;
6. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos; metodologias centradas no estudante; ensino baseado na comunidade; o sentido das competências na formação médica.

Área de Conhecimento: **Clínica Cirúrgica e Urgência e Emergência: Saúde da Pessoa na Idade Adulta / Internato**

Pontos:

1. Atendimento inicial ao politraumatizado e suporte avançado de vida no trauma. Conduta diagnóstica e terapêutica nas afecções cirúrgicas mais prevalentes;
2. Princípios gerais de pré e pós-operatório. Regeneração celular e cicatrização. Resposta endócrino-metabólica ao trauma cirúrgico;
3. Urgências cirúrgicas: traumatológicas, queimadura, cardiovascular, torácica, abdominal, urológica, proctológica, oftalmológica e otorrinolaringológica;
4. Abdome agudo inflamatório, obstrutivo e perfurativo. Hemorragias digestivas alta e baixa;
5. Manejo clínico de paciente em morte encefálica: de *Thanatos ao Cyborg*;
6. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos; metodologias centradas no estudante; ensino baseado na comunidade; o sentido das competências na formação médica.

Área de Conhecimento: **Ciências Morfofuncionais**

Pontos:

1. Aspectos anatomofisiopatológicos e morfofuncionais na infância e adolescência: acidentes, letalidade e violências cotidianas;
2. Aspectos anatomofisiopatológicos e morfofuncionais do sistema cardiovascular em agravos no adulto;
3. Saúde da pessoa na idade adulta: aspectos histopatológicos do câncer;
4. Alterações hemodinâmicas: congestão, edema, trombose, embolia, enfarto, CID (coagulação intravascular disseminada) e choque;
5. Anatomia e Neurofisiologia dos sistemas nervoso central e periférico;
6. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos; metodologias centradas no estudante; ensino baseado na comunidade; o sentido das competências na formação médica.

Área de Conhecimento: **Mecanismos de Agressão e Defesa**

Pontos:

1. Promoção de saúde: parasitoses intestinais de interesse clínico;
2. Resposta imune: gestante e recém-nascido;
3. Saúde na infância e adolescência: microbiota do corpo humano;
4. Saúde na idade adulta: agentes antibacterianos e mecanismos de resistência;
5. Doenças virais de interesse público;
6. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos; metodologias centradas no estudante; ensino baseado na comunidade; o sentido das competências na formação médica.

Área de Conhecimento: **Biologia Celular; Biologia Molecular; Genética e Embriologia**

Pontos:

1. Biogênese e formas celulares, tráfego e funções dos sistemas de membranas celulares;
2. Processos prevalentes de saúde e doença na idade adulta: bases biológicas do câncer, sinalização celular, ciclo celular e morte celular programada;
3. Saúde na infância: erros inatos do metabolismo. Genômica. Terapias para doenças genéticas;
4. Determinantes sociais de saúde com portadores de doenças específicas: padrões de transmissão gênica, história familiar e análise de heredogramas, testes genéticos e mapeamento gênico;
5. Concepção e nascimento: fertilização, segmentação, estágios do desenvolvimento embrionário, fetal e malformações congênitas;
6. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos; metodologias centradas no estudante; ensino baseado na comunidade; o sentido das competências na formação médica.

Salvador, 15 de outubro de 2015

JOÃO CARLOS SALLES PIRES DA SILVA

Reitor