



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2016  
NÍVEL SUPERIOR - CLASSE E - TARDE

## ASSISTENTE SOCIAL

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_



### COMPOSIÇÃO DO CADERNO

Português	01 a 20
Administração Pública	21 a 35
Informática Básica	36 a 50
Conhecimentos Específicos	51 a 100



### INSTRUÇÕES

- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Prova quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
- O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas e, para seu preenchimento, é permitido, somente, o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Leia atentamente cada item da prova objetiva e o julgue como VERDADEIRO ou FALSO, preenchendo na folha de resposta, conforme seu julgamento, o alvéolo referente a cada item da seguinte maneira: ●
  - Conforme Edital, de acordo com os subitens: 10.3.2 Será atribuído o valor de 1 (um) ponto para cada marcação em acordo com o gabarito oficial; 10.3.3 Será atribuído 0 (zero) ponto para cada item em branco ou com dupla marcação; 10.3.4 Será descontado o valor de 0,75 (setenta e cinco centésimos) de ponto para cada marcação em desacordo com o gabarito oficial.
- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato poderá ausentar-se da sala acompanhado de um fiscal, todavia apenas poderá deixar definitivamente esse local e entregar sua Folha de Respostas após decorridas, no mínimo, 2 (duas) horas do início da prova, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Prova. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
- Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Prova somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
- Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico emita ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Texto 1

Alteridade é colocar-se no lugar do mais fraco

Thiago Burckhart

A alteridade é uma das palavras que nascem nos contextos em que a figura do outro é negada. Trata-se de uma categoria que carrega na sua semântica a questão do “tu” (alter) e não do “eu” (ego), rompendo com o pensamento filosófico que colocava a figura do “ego” na centralidade do pensamento e da existência. Em sua essência, a alteridade – que também pode ser chamada de outridade – significa a condição do que é o outro, do que é distinto de mim. A implicação dessa categoria nos remete a necessidade de colocar-se no lugar do outro, de desenvolver o sentimento de empatia pelo outro, diferente de mim.

Estruturalmente a alteridade é uma tarefa ética, pois implica na reflexão sobre a condição humana deste outro, partindo do pressuposto que o outro não é um inimigo desumanizado, mas que deve ser visto como um ser humano ao mesmo tempo igual e diferente de mim. A experiência de se colocar no lugar do outro implica a conduta ética de perceber, a partir dos olhos deste outro, o mundo em que ele se insere, que é fruto de suas experiências, seus hábitos, sua história e seus conhecimentos. Num contexto marcado pela “falta de ética”, ou seja, a falta de uma reflexão sobre nossas ações, hábitos e costumes, a alteridade enquanto proposta torna-se difícil de concretizar-se.

Talvez, como afirma Márcia Tiburi, já estejamos acostumados com uma racionalidade técnica que domina o mundo, que se vale da pseudocomunicação de nosso tempo. Talvez as pessoas estejam agarradas a um tipo de materialidade das coisas e das mercadorias que não promove a transcendência, e não melhora o olhar sobre o mundo. Nesse sentido, a proposta da alteridade é também voltar-se à estética e (re)construir a sensibilidade perdida em meio a brutalidade da vida. Isso implica no deslocamento do ego e na criação de um elo com o outro, na superação de uma racionalidade irracional que tenta, a todo custo, nos governar e dominar.

Disponível em: <http://justificando.cartacapital.com.br/2016/06/30/alteridade-e-colocar-se-no-lugar-do-mais-fraco/> Acesso em: 19/08/2017.

Com referência às relações sintático-semânticas estabelecidas entre termos oracionais, orações, períodos e parágrafos do Texto 1, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

1. No trecho “A alteridade é uma das palavras que nascem nos contextos em que a figura do outro é negada.”, ocorrem duas orações adjetivas restritivas, portanto, nas duas ocorrências, o “que” desempenha função de pronome relativo.
2. Em “Trata-se de uma categoria que carrega na sua semântica a questão do “tu” (alter) e não do “eu” (ego) [...]”, o termo “se” caracteriza a ocorrência de um sujeito na voz passiva.
3. O conectivo presente em “[...] como afirma Márcia Tiburi [...]” classifica-se como conjunção coordenativa explicativa.
4. No trecho “Em sua essência, a alteridade – que também pode ser chamada de outridade – significa a condição do que é o outro, do que é distinto de mim.”, os travessões podem, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituídos por vírgulas, mantendo a função da oração adjetiva de restringir o termo “alteridade”.

Considerando que a Fonologia é a parte da gramática que estuda os fonemas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

5. Em “rompendo” e “pressuposto”, ocorrem dígrafo vocálico e dígrafo consonantal, respectivamente.
6. Em “reflexão”, há mais fonemas do que letras; em “técnica”, o número de letras e fonemas é equivalente; e em “hábitos”, há mais letras do que fonemas.
7. Nos termos “essência” e “reflexão”, ocorrem ditongos crescentes.

Considerando que a regência verbal e a nominal dizem respeito à relação de subordinação entre palavras que preveem determinados complementos para ter sua significação plena, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

8. No excerto “A implicação dessa categoria nos remete a necessidade de colocar-se no lugar do outro [...]”, deveria ocorrer crase diante de “necessidade”, visto que “remete” é um verbo transitivo indireto, cuja regência exige a preposição “a”.

9. Nos seguintes trechos “[...] implica na reflexão sobre a condição humana deste outro[...]
- ” e “A experiência de se colocar no lugar do outro implica a conduta ética [...]”, o verbo “implicar” está sendo utilizado com a mesma regência.

## Texto 2 Conclusões de Aninha

**Estavam ali parados. Marido e mulher.  
Esperavam o carro. E foi que veio aquela da roça tímida, humilde, sofrida.  
Contou que o fogo, lá longe, tinha queimado seu rancho, e tudo que tinha dentro.  
Estava ali no comércio pedindo um auxílio para levantar novo rancho e comprar suas pobrezinhas.**

**O homem ouviu. Abriu a carteira, tirou uma cédula, entregou sem palavra.  
A mulher ouviu. Perguntou, indagou, especulou, aconselhou, se comoveu e disse que Nossa Senhora havia de ajudar  
E não abriu a bolsa.  
Qual dos dois ajudou mais?**

**Donde se infere que o homem ajuda sem participar e a mulher participa sem ajudar.  
Da mesma forma aquela sentença:  
"A quem te pedir um peixe, dá uma vara de pescar."  
Pensando bem, não só a vara de pescar, também a linhada, o anzol, a chumbada, a isca, apontar um poço piscoso e ensinar a paciência do pescador.  
Você faria isso, Leitor?  
Antes que tudo isso se fizesse o desvalido não morreria de fome?  
Conclusão:  
Na prática, a teoria é outra**

Cora Coralina  
Disponível em: [https://www.pensador.com/autor/cora\\_coralina/](https://www.pensador.com/autor/cora_coralina/) Acesso em: 19/08/2017.

**Considerando as relações sintático-semânticas estabelecidas no Texto 2, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

10. No verso “E não abriu a bolsa.”, a conjunção coordenativa “e”, embora comumente classificada como aditiva, introduz oração coordenada com valor adversativo.
11. Em “Estava ali no comércio pedindo um auxílio para levantar novo rancho e comprar suas pobrezinhas.”, a preposição “para” introduz uma oração adverbial causal.
12. Nos versos “Contou que o fogo, lá longe, tinha queimado seu rancho, / e tudo que tinha dentro.”, as duas formas verbais “tinha” tem como sujeito elíptico o mesmo referente.
13. A oração “A quem te pedir um peixe [...]” exerce, no período em que ocorre, a função de complemento da forma verbal “dá”.
14. Nos versos “O homem ouviu. Abriu a carteira, tirou uma cédula, / entregou sem palavra./ A mulher ouviu. Perguntou, indagou, especulou, aconselhou,/ se comoveu e disse que Nossa Senhora havia de ajudar”, as vírgulas estão sendo utilizadas para separar termos oracionais com a mesma função sintática.

**Em relação aos elementos que compõem o processo de comunicação e suas respectivas funções da linguagem, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

15. No Texto 1, a função Apelativa ou Conativa da linguagem é evidenciada pela referência ao “tu”, presente no primeiro parágrafo.
16. No Texto 2, o predomínio da função Poética pode ser comprovado por meio do jogo de palavras, como se verifica no trecho: “Donde se infere que o homem ajuda sem participar/ e a mulher participa sem ajudar.”

**A respeito dos sentidos expressos pelos textos 1 e 2, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

17. De acordo com o autor do texto 1, o contexto atual marcado pelo excesso de racionalidade, pelo desenvolvimento tecnológico e pela falta de ética são fatores que levam as pessoas a posturas de alteridade e empatia.
18. Por meio de percursos discursivos distintos, os dois textos apresentam objetivos semelhantes, visto que os questionamentos que o eu-lírico (texto 2) dirige ao leitor buscam incitá-lo à reflexão sobre alteridade, assim como a “tarefa ética” proposta pelo articulista do texto 1.
19. Em “Isso implica no deslocamento do ego e na criação de um elo com o outro, na superação de uma racionalidade irracional que tenta, a todo custo, nos governar e dominar.” (texto 1), ocorre um paradoxo construído de modo a reforçar a visão crítica do autor do texto no que diz respeito àquilo que impede que a alteridade ocorra em sociedade.
20. A discussão suscitada na terceira estrofe do texto 2 evidencia duas visões antagônicas de discursos que respaldam práticas de alteridade, a saber: posturas assistencialistas e emancipatórias perante aqueles que se encontram em situação desfavorecida, no poema, representados pela mulher cujo rancho pegou fogo, apresentada na primeira estrofe.

## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**Os direitos e deveres dos servidores públicos estão estabelecidos na Constituição Federal e na Lei 8.112/1990. A Administração Pública deve ter sempre presente o interesse coletivo na obtenção dos serviços públicos. Acerca do regime jurídico dos servidores públicos, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

21. O dever de obediência decorre do dever de fidelidade e determina que o servidor seja fiel e acate as ordens de seus superiores, o que exige a fiel execução das ordens.
22. Os servidores públicos têm os mesmos direitos que os cidadãos, porque também o são, sendo que as restrições exigidas para o desempenho da função pública só serão verificadas se contidas em normas legais que as determinam, segundo as conveniências do serviço.
23. Um servidor público, após processo administrativo, foi demitido por abandono de cargo. Nesse caso, por não se tratar de crime grave, esse servidor não terá cassada sua aposentadoria.

**A Universidade Federal da Bahia (UFBA), criada em 18 de fevereiro de 1808 pelo Príncipe Regente D. João, é uma autarquia com autonomia didático-científica, administrativa, patrimonial e financeira. Em relação ao Estatuto e ao Regimento Geral da UFBA, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

24. A autonomia didático-científica da UFBA, dentre outras coisas, consiste em: criar, organizar, modificar e extinguir cursos e programas no âmbito de sua atuação, bem como conferir graus, diplomas, certificados, títulos e dignidades universitárias.
25. A autonomia patrimonial e financeira da UFBA, dentre outras coisas, consiste em: celebrar convênios, contratos e ajustes, inclusive de cooperação financeira, com entidades públicas e privadas, bem como contrair empréstimos para atender as suas necessidades e elaborar e reformar seu Estatuto e Regimento Geral.

**26.** A autonomia administrativa da UFBA, dentre outras coisas, consiste em: realizar os processos de escolha de Reitor, Vice-Reitor, Diretores e Vice-Diretores de Unidades Universitárias; e administrar e dispor do seu patrimônio.

**A Lei nº 8.666/1993 regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, instituindo normas para licitações e contratos da Administração Pública. Com base na lei de licitações, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

**27.** Nos processos de licitação, poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados e para serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras e para bens e serviços produzidos ou prestados por empresas que comprovem cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência ou para reabilitado da Previdência Social e que atendam às regras de acessibilidade previstas na legislação.

**28.** Pela inexecução total ou parcial do contrato, a Administração poderá, garantida a prévia defesa, aplicar ao contratado as seguintes sanções: advertência; multa, na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato; suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por prazo não superior a 1 (um) ano; e declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade.

**29.** O crime previsto no art. 89 da Lei nº 8.666/1993 qual seja, “dispensar ou inexigir licitação fora das hipóteses previstas em lei, ou deixar de observar as formalidades pertinentes à dispensa ou à inexigibilidade”, tem como pena detenção, de 2 (dois) a 4 (quatro) anos, e multa.

**A Lei 9.784/1999 regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Referente à instrução do processo administrativo, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

**30.** As atividades de instrução destinadas a averiguar e comprovar os dados necessários à tomada de decisão realizam-se apenas mediante impulsão do órgão responsável pelo processo, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias.

**31.** Os interessados serão intimados de prova ou diligência ordenada, com antecedência mínima de cinco dias úteis, mencionando-se data, hora e local de realização.

**32.** Encerrada a instrução, o interessado terá o direito de manifestar-se no prazo máximo de dez dias, salvo se outro prazo for legalmente fixado.

**A Lei nº 8.429/1992 dispõe a respeito das sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional. O Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, dispõe acerca da ética na Administração Pública Federal. Com base nesses dois diplomas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

**33.** O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente está sujeito às cominações dessa lei até o limite de seus bens.

**34.** Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.

**35.** A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao patrimônio público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua inteligência, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.

Com a popularização dos computadores pessoais e da Internet, o surgimento de vírus de computador e os chamados ataques cibernéticos estão presentes nos noticiários dos mais diversos meios de comunicação. Em relação ao assunto, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 36. Atualmente, prezando pela segurança, a grande maioria dos navegadores possui um modo de navegação privativa. Um exemplo disso é o Mozilla Firefox, com seu modo de navegação privativa (🦊) que garante que não serão salvos cookies e pesquisas realizadas, tornando o usuário anônimo na internet, ocultando as páginas visitadas inclusive no provedor de acesso.
- 37. Phishing é uma técnica utilizada por sites mal-intencionados para capturar informações sigilosas de um usuário através de mensagens falsas. É possível citar como exemplo uma página inteira construída para imitar um site de banco ou instituição financeira.
- 38. O Spam é um programa malicioso programado por hackers para fornecer o acesso remoto ao computador do usuário.

As tarefas de edição de texto são de suma importância em praticamente todos os setores de uma "organização". Uma das opções disponíveis no mercado é o Microsoft Word 2013. Considerando a versão em português, em sua configuração padrão, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 39. O recurso subscrito permite criar letras pequenas abaixo da linha de base do texto. A tecla de atalho Ctrl + = também permite o acesso ao recurso.  
Obs.: O caractere "+" foi utilizado apenas para interpretação desse item.
- 40. A funcionalidade circulada na imagem a seguir, permite inserir fórmulas matemáticas que utilizam o recurso popularmente conhecido como "Pi".



- 41. O Word possui um recurso que permite inserir uma marca de referência no texto e adicionar uma nota na parte inferior da página. Esse recurso é oficialmente denominado Lembrete.
- 42. Na elaboração de uma Mala Direta, para adicionar um Bloco de endereço com facilidade para sua etiqueta, basta acessar a guia REFERÊNCIAS.

As planilhas eletrônicas, além de fórmulas matemáticas, possuem, por exemplo, fórmulas para manipulação de texto, estatísticas, contagem, conversão, etc. Um dos mais completos softwares disponíveis no mercado para esse fim é o Microsoft Excel. Considerando a versão 2013, em sua configuração padrão, e os dados exibidos na planilha representada na seguinte imagem, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

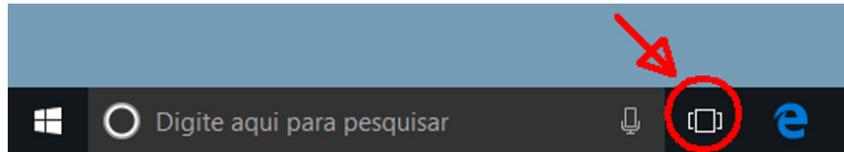
	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	10	20	30	
4				

- 43. Ao clicar na célula A4, digitar a fórmula =SE(A2+B2/B1=3;C1^2;A\$3\*2) e pressionar a tecla ENTER, será exibido como resultado o valor 20.
- 44. Ao clicar na célula B2 e em seguida executar a tecla de atalho Ctrl + E, o algarismo 5 será alinhado à esquerda.  
Obs.: O caractere "+" foi utilizado apenas para interpretação desse item.

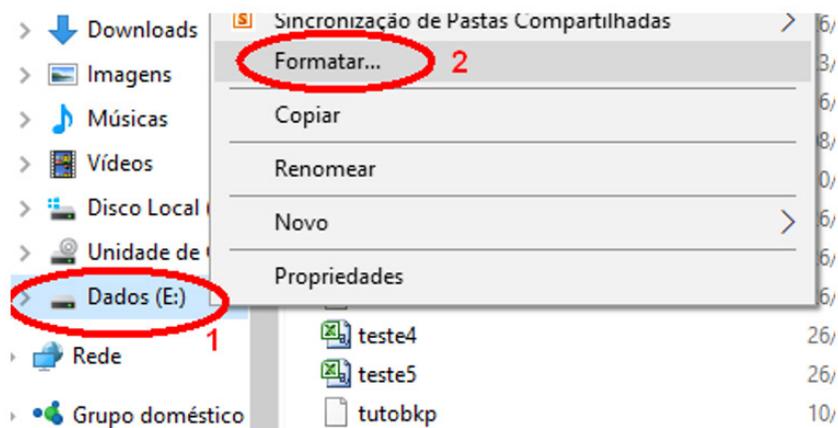
45. Ao selecionar o intervalo A3:C3 e, em seguida, pressionar a tecla ENTER, os algarismos 10, 20 e 30 serão automaticamente replicados na linha 4.
46. As fórmulas =A1+B1+C1/3 e =SOMA(A3:C3)/10-2 ao serem executadas em uma célula vazia devem produzir como resultado o algarismo 4 .

Um S.O. (Sistema Operacional) é o responsável pelo gerenciamento dos mais diversos tipos de recursos do sistema. O Sistema Operacional Windows 10 possui uma interface amigável que é popularmente conhecida pelos mais diversos tipos de usuários. Considerando a versão em português desse sistema, em sua instalação padrão, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

47. Na seguinte imagem, está circulado o “botão” Visão de Tarefas.

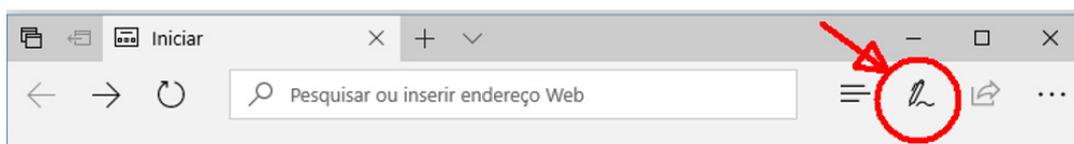


48. No explorador de arquivos, a opção disponível para formatar uma unidade de 250GB (botão direito do mouse), conforme pode ser observado na imagem a seguir, tem o NTFS como sistema de arquivo padrão.



Para facilitar o acesso e a visualização de sites Web, deve ser utilizado um aplicativo de navegação. Considerando os navegadores atualmente disponíveis para utilização, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

49. O Google Chrome é um Web Browser gratuito que permite abrir uma nova guia através da execução da tecla de atalho Ctrl + T.  
Obs.: O caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação desse item.
50. A imagem a seguir corresponde ao navegador Microsoft Edge e o botão circulado permite criar uma anotação Web.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O Código de Ética do(a) Assistente Social, instituído pela Resolução CFESS nº 273 de 13 março de 1993, é um instrumento fundamental ao processo de construção do projeto ético-político do Serviço Social no Brasil. Em relação a esse projeto profissional, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

51. A liberdade está referenciada como valor ético central.
52. A Lei Orgânica da Assistência Social materializa o projeto profissional para além de um conjunto de prescrições normativas e corporativas, sendo apreendido como construção coletiva profissional que busca se aproximar, coerentemente, do projeto societário emancipatório.
53. O Código de Ética do(a) Assistente Social, ao incorporar os princípios fundamentais, faz a opção por um projeto profissional vinculado ao processo de manutenção da ordem societária.
54. A revisão do Código de Ética do(a) Assistente Social de 1986 foi processada em dois níveis e, assim, o novo Código de Ética – ainda em vigência – precisou a normatização do exercício profissional quanto ao relacionamento entre assistentes sociais, instituições/organizações e população, preservando-se os direitos e deveres profissionais, bem como a qualidade dos serviços e a responsabilidade diante do(a) usuário(a).
55. O CFESS, em 2011, apresentou uma nova edição do Código de Ética do(a) Assistente Social. As alterações procedidas se referem às correções formais e também de conteúdo. As correções formais adequam-se às novas regras ortográficas da língua brasileira, à ordem sequencial dos princípios fundamentais e ao reconhecimento da linguagem de gênero.
56. O projeto social supõe a erradicação de todos os processos de exploração, opressão e alienação e, assim, conecta-se ao projeto profissional do Serviço Social, dispondo de capacidade teleológica, projetiva e neotomista.

O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), por meio de Resoluções, orienta e normatiza o exercício profissional de assistentes sociais, sendo que tais conteúdos devem ser de conhecimento e aplicação profissional. Considerando as diversas resoluções publicadas pelo Conselho Federal de Serviço Social, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

57. A resolução CFESS 569/2010 dispõe sobre a autorização da realização de terapias associadas ao título e/ou exercício profissional do(a) assistente social.
  58. A atuação do(a) Assistente Social, na qualidade de perito judicial ou assistente técnico, está disposta na Resolução CFESS 559/2009 e determina que, sempre que for convocado(a) a comparecer em audiência, por determinação do Juiz, o(a) assistente social deve prestar informações sobre fatos, principalmente em relação àqueles presenciados ou de que tenha tomado conhecimento em decorrência do seu exercício profissional.
  59. Uma das atribuições privativas do(a) assistente social é a responsabilidade ética e técnica da supervisão direta do estagiário(a) em Serviço Social, sendo essa responsabilidade atribuída tanto ao supervisor de campo quanto ao supervisor acadêmico, estando essa afirmação regulamentada por meio da Resolução CFESS 533/2008.
  60. A emissão de pareceres, laudos e opiniões técnicas conjuntos entre o(a) assistente social e outros profissionais está considerada na Resolução CFESS 557/2009. Segundo essa resolução o(a) assistente social deve, sempre que possível, integrar equipes multiprofissionais, bem como incentivar e estimular o trabalho interdisciplinar, contudo, deve destacar a sua área de conhecimento separadamente, delimitar o âmbito de sua atuação, seu objeto.
- Tendo por base a Lei 8.662/1993 que regulamenta a profissão do(a) Assistente Social, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**
61. O artigo 5.º prevê as atribuições privativas do(a) assistente social. O artigo 4.º, por sua vez, determina as competências, as quais não são atividades exclusivas desse profissional.

- 62.** A realização de estudos socioeconômicos com os usuários, para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos de administração pública direta e indireta, empresas e outras entidades, é considerada atribuição privativa do(a) assistente social.
- 63.** A atribuição privativa do(a) assistente social de realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social está preconizada no artigo 5º da referida Lei.
- 64.** O exercício da profissão de Assistente Social requer prévio registro nos Conselhos Regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado nos termos da Lei 8.662/1993.

**Tendo como referência a dimensão investigativa do trabalho do assistente social e o instrumental técnico-operativo, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 65.** A perícia social, o laudo social e o parecer social são metodologias de trabalho em que o(a) assistente social tem domínio específico e exclusivo.
- 66.** O relatório social é a análise sobre algo que se quer conhecer, por meio da observação e do exame detalhado, ou seja, é a pesquisa sobre determinado assunto.
- 67.** O estudo social se trata do relato, o documento escrito, e contém parecer ou opinião conclusiva do que foi estudado ou observado.
- 68.** O parecer social é produzido com base em conhecimentos específicos do Serviço Social, com esclarecimentos e análises.
- 69.** A visita domiciliar é um instrumental técnico-operativo do(a) assistente social, devendo ser realizada com respaldo dos princípios éticos, por se tratar de uma prática profissional realizada no próprio meio social familiar, sendo essa investigativa ou de atendimento.
- 70.** As Diretrizes Curriculares para os Cursos de Serviço Social, estabelecidas na Resolução CNE/CES 15, de 13 de março de 2002, expressam inúmeros avanços. Dentre esses avanços, está a organização do curso, na qual são estabelecidas, além da dimensão investigativa, a dimensão interpretativa como princípios formativos e condição central da formação profissional, e da relação teoria e realidade.
- 71.** Os requisitos fundamentais que permitem ao(a) assistente social posicionar-se

diante de suas demandas e das formas de pensar profissional são as competências: teórico fundante, técnico operativo, ético e posicionamento político.

**Em relação à Política de Segurança Social, mais especificamente à política pública de Assistência Social e as mais diversas legislações que a regulamentam, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 72.** A Lei Orgânica da Assistência Social (Lei n.º 8742/1993) determina, dentre os seus princípios: a supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre a exigências de rentabilidade econômica; igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais e a descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, além do comando único das ações em cada esfera de governo.
- 73.** A proteção social especial de média complexidade deve ser desenvolvida à população que vive em situação de vulnerabilidade social e/ou com vínculos afetivos fragilizados – relacionais e de pertencimento social.
- 74.** O modelo de gestão do Sistema Único da Assistência Social é descentralizado e participativo e constitui-se na regulação e organização, em todo o território nacional, das ações socioassistenciais.
- 75.** A Lei 12.435/2011 determina que as informações colhidas em pesquisa e estudo junto aos usuários sejam preservadas, ou seja, não sejam de conhecimento dos usuários pertencentes à pesquisa, mas o seu uso deve ser de interesse coletivo.
- 76.** A NOB/RH prevê as equipes de referência dos serviços da Assistência Social, dentre eles, as do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), instituindo que esse centro deve contar sempre que possível com um coordenador, devendo ele ser técnico, no mínimo, de nível médio, concursado e com experiência na área.
- 77.** O Serviço de Proteção Social Básica realizado em domicílio aos idosos e pessoas com deficiência, visa garantir os direitos e promover a inclusão social, dentre outros objetivos, para que haja equiparação de oportunidades e prevenir-se situações de risco, como exclusão e isolamento.

**Em várias obras, autores abordam a origem e a metodologia do Serviço Social, devido à relevância dessa discussão para construção do Serviço Social até a contemporaneidade. Sobre as origens e metodologias do Serviço Social no Brasil, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 78.** O Serviço Social surge como um dos mecanismos da classe dominante para manipular a sociedade.
- 79.** O exercício profissional do(a) assistente social está inserido na ideia mercantilista da venda de sua mão de obra.
- 80.** O Serviço Social, como uma das formas institucionalizadas de atuação nas relações entre os homens no cotidiano da vida social, tem a realidade como um recurso básico de trabalho.
- 81.** O Socialismo marca profundamente a origem do Serviço Social como profissão, bem como o conjunto de variáveis que a ele estão subjacentes – alienação, contradição, antagonismo.
- 82.** O Estado, as classes dominantes e a Igreja se veem obrigados a se posicionarem diante do debate que atravessa a sociedade sobre a questão social.

**Em relação às desigualdades, à diversidade e aos marcos históricos e legais das Políticas de Ação Afirmativa no Brasil, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 83.** A “questão social” se expressa pelo conjunto de desigualdades sociais, engendradas pelas relações sociais constitutivas de um capitalismo contemporâneo. Sua gênese pode ser situada no século XIX quando os trabalhadores reagem à exploração do seu trabalho resultante da revolução industrial.
- 84.** A ideia de uma “nova questão social” retrata um novo contexto, uma vez que as manifestações das desigualdades e antagonismos que constituem a questão social encontram-se embasadas nos processos estruturais do desenvolvimento social.
- 85.** Manifestada pelas contradições do sistema capitalista e como a principal manifestação da questão social, a exclusão pode ser compreendida como a pauperização e as desigualdades sociais.

- 86.** O conceito de pobreza deve considerar a pobreza como relativa, pois reflete os hábitos, valores e costumes da sociedade. O grau de pobreza deve ser medido apenas quantitativamente, pois delimita e demarca os estratos sociais.

**Em relação à Trajetória das Políticas Sociais e à Assistência Social no Brasil, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 87.** A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 institui como Seguridade Social: a Assistência Social, a Previdência Social e Saúde, compreendendo um conjunto paralelo de ações de iniciativa da sociedade, destinado a assegurar os direitos dos cidadãos.
- 88.** O conteúdo da LOAS é materializado pela PNAS, que institui o Sistema Único da Assistência Social (SUAS), de forma a regular e organizar as ações socioassistenciais em todo território nacional.
- 89.** A natureza da questão social no Brasil tem sua origem nas relações sociais, em suas múltiplas dimensões, cujos impactos alcançam exclusivamente a dimensão econômica do país.
- 90.** As primeiras medidas de proteção social se originaram no contexto liberal, no qual se reconhecia a necessidade da intervenção estatal nas questões relativas ao social.
- 91.** No período ditatorial brasileiro, a questão social era tratada como caso de polícia. Nesse período, o Estado intervinha com o binômio “repressão-assistência”.

**Acerca dos principais pontos discutidos por assistentes sociais sobre o significado social da profissão na reprodução das relações sociais capitalistas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 92.** O Serviço Social pode ser considerado na perspectiva de dois ângulos contraditórios: a realidade vivida e a consciência dos seus agentes contratantes.
- 93.** A profissão tem significado sócio histórico, que recebe e produz impactos nos processos sociais, na formulação de políticas e na própria intervenção profissional.
- 94.** O trabalho profissional do(a) assistente social apresenta um significado social ao trabalho capitalista, que agrega valor às diferentes atividades.

**Considerando os desafios ao Serviço Social na contemporaneidade e os diferentes espaços sociocupacionais, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 95.** O planejamento tem fundamental importância ao exercício profissional, assim o “plano” compreende as decisões de caráter geral do sistema, o “programa” é basicamente um conjunto de atividades inter-relacionadas, já o “projeto” é o aprofundamento do plano, com objetivos setoriais.
- 96.** Um dos espaços de em que o(a) Assistente Social deve atuar são as escolas, pois é preciso trabalhar a correlação de forças no processo de autonomia de crianças e adolescentes, revendo o papel da família e sua culpabilização em todo desenvolvimento infantojuvenil.
- 97.** As novas propostas de trabalho apresentadas ao Serviço Social estão basicamente restritas a se indignar com as condições burguesas na perspectiva do senso moral.
- 98.** Um dos maiores desafios que o(a) Assistente Social vive no presente é desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos.
- 99.** Autores alertam que o profissional, para criar estratégias a partir dos recursos físicos, financeiros e humanos existentes, deve usar de sua criatividade e tirar o máximo das potencialidades, pois os recursos são escassos.
- 100.** Ao discutir sobre as novas características profissionais, concluímos que estão dotadas de ilegitimação prática, baseada no neotomismo para dar respostas às demandas imediatas e da sua sistematização.

**RASCUNHO**

---